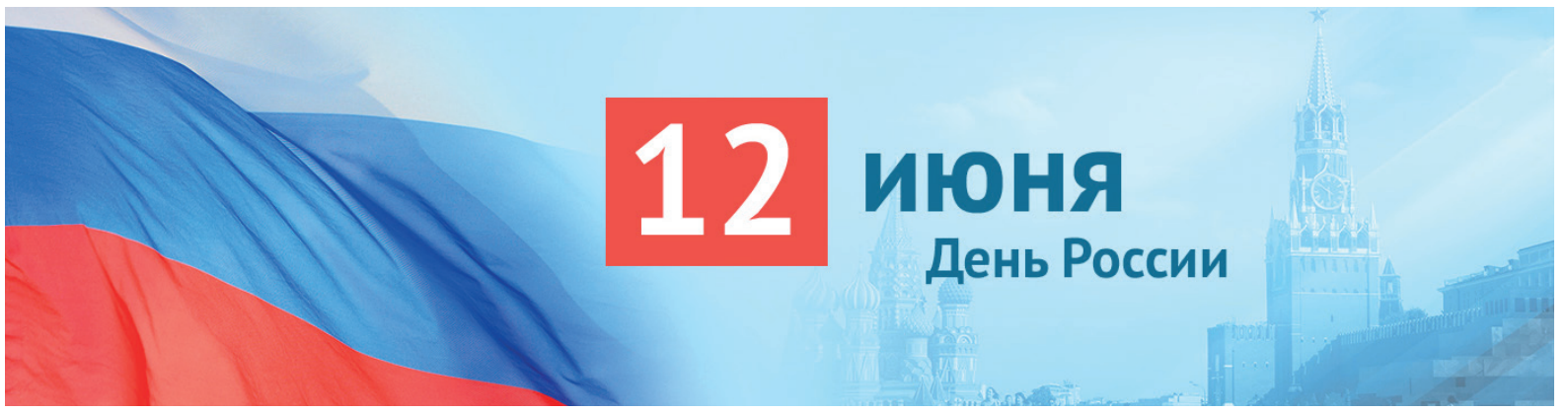
2. 2026 (65)

СТУДЕНЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

ИЗВЕСТИЯ МГЭУ

vk.com/mheu_official



Эта дата связана с первым Съездом народных депутатов РСФСР, который проходил в 1990 году и принял Декларацию о государственном суверенитете России. Была принята новая Конституция, новые государственные символы и новое название – Российская Федерация - Россия. Классическое название нашего государства вновь стало основным.

Поначалу праздник в соответствии с Указом именовался как День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации, и для простоты в народе его стали называть Днем независимости. Но это не совсем верно. Многие века страна успешно боролась с различными политическими катаклизмами, давала отпор захватчиками, но своей независимости не утратила, а, наоборот, постоянно обретала новые земли и новых подданных. В 2002 году было официально закреплено название без политического окраса – День России.

Официально история России начинается в 862 году. Это официально. Возможно, когда-нибудь найдутся материальные свидетельства, что наша история началась гораздо раньше. Отсчет ведется с той поры, когда на исторических картах появляется государство Киевская Русь. Молодому государству пришлось многое пережить в период своего становления – от феодальной раздробленности на мелкие княжества до вассальной зависимости от ханов Золотой Орды. Со многими проблемами справились к началу XVI века, когда удалось закончить объединение земель под властью Московских князей. Русь превращается в сильную и боеспособную державу.

С 1547 года в России начинается период царствования и продолжается он до 1721 года. В это время страна получает новый вектор развития и новые формы управления. Иван Грозный собрал все уделы и объявил себя царем. Было создано Русское царство. В XVIII веке Петр I продолжил реформирование страны, которая изменилась до неузнаваемости. Посчитав, что царство изжило себя, он ввел изменения. Результаты реформ в управлении страной позволили ему провозгласить о создании Российской империи, а себя он нарек императором. Столицей империи стал Санкт-Петербург. За два века Российской империи произошло большое количество судьбоносных событий для нашей страны.

Новый этап в развитии государства начался 7 ноября 1917 года. Октябрьская революция привела к власти пролетариат, и это послужило основанием к созданию нового государства СССР. Советский период в истории России был достаточно противоречивым, но именно в этот период страна добилась поистине исторических успехов в политическом, экономическом, социальном и духовном развитии. В стране был построен социализм, советский человек одержал победу над фашизмом в Великой Отечественной войне, вышел в космос, начал осваивать атомную энергию. Россия превратилась в могущественную державу на международной арене. Однако к концу 80-х годов наметился кризис в экономическом и политическом развитии, предпринятые реформы не дали положительного результата, а привели к распаду СССР.

Современное Российское государство сохранило преемственность, постоянное членство в ООН и ядерный арсенал СССР. В новом тысячелетии начался значительный рост экономики, укрепилась вертикаль власти, внешняя политика стала более активной. Сегодня Российская Федерация – динамично развивающаяся страна, задача которой состоит в том, чтобы возродить былое величие Российской империи и Русского царства.

«На том стояла и стоять будет русская земля» - эту замечательную фразу приписывают одному из самых выдающихся русских князей – Александру Невскому. Фраза прозвучала в одноименном фильме, и точных данных об авторстве этих слов нет, но все дела и помыслы великого русского полководца и государственного деятеля подтверждают, что именно он мог мыслить так. Наверное, каждый из великих сынов Отечества мог бы подписаться под ней. Гордостью нашей Родины были и остаются ее граждане.

Многие из россиян стали выдающимися государственными деятелями, среди них Иван Грозный и Петр Великий, при которых образовалась Великая Россия, Екатерина II, реформатор Александр II. Не меньшую славу снискали россияне на ратном поле: Дмитрий Донской, Александр Суворов, Михаил Кутузов, Георгий Жуков и многие другие стали великими полководцами. Весь мир знает наших знаменитых ученых Михаила Ломоносова, Дмитрия Менделеева, Ивана Кулибина, Константина Циолковского, Сергея Королева и многих других, даровавших миру бессчетное количество ценных изобретений, законов, теорем. Среди первооткрывателей почетное место занимают Семен Дежнев, Ермак, Михаил Лазарев, Иван Крузенштерн, Юрий Гагарин. Мы также впереди планеты всей и в области литературы, культуры и искусства. Все прекрасно знают Александра Пушкина, Федора Достоевского, Льва Толстого, Федора Шаляпина, Галину Уланову и многих других. И список великих россиян бесконечен.

Каждый достойный гражданин – повод для нашей гордости. Величие нашей Родины заложено в каждом человеке. Осмысление всего этого позволит нам обеспечить процветание Родины на много лет вперед.

mgei.ru

Об итогах Международной конференции

21 и 22 мая в нашем университете прошла VIII Международная научно-практическая конференция «Молодежь XXIго столетия. Патриотизм, образование, наука, семья - основы развития России»

Подробнее стр. 2 и 6

Она - Герой

Наши студенты - о встрече с Героем России Людмилой Болилой

Подробнее стр. 5

Приёмная комиссия информирует

Подробная информация по приему на 2026-2027 учебный год.
Поступил в МГЭУ - поступил правильно!

Подробнее стр. 4

Культурное многообразие России как уникальное цивилизационное пространство

Указом Президента России, 2026 год объявлен Годом Единства народов России.

Подробнее стр. 7

«Очень хочется, чтобы вы не только сохранили, но и приумножили богатство нашей страны»

Интервью с Погодиным Александром Александровичем, вице-президентом Фонда «Правопорядок-ЩИТ», участником боевых действий СВО на территории Украины и участником программы «Время Героев»

- Служение Отчизне, все элементы, которые с этим связаны, особенно в рамках действующей сейчас кампании СВО, естественно влияют на тебя, на твое отношение к собственной семье, обществу и Родине. Помогает ещё больше укрепиться в том, что ты защищаешь именно свою семью. А твоя семья - это единственная настоящая ценность, которая для тебя является незыблемой. Основной. И защищая свою семью, через ее защиту, ты понимаешь свою причастность к куда большему делу, а именно к большой стране. И через это приходит куда более глубокое, осознанное понимание этого: что такое любовь к своей Родине через свою семью.

Чем больше вы будете знать - тем больше вы будете образованными людьми. И ваша образованность позволяет вам сформировать своё мировоззрение, сформировать понимание своей культуры, ценности своего культурного кода. И тогда никакие внешние силы, никакая внешняя пропаганда, никогда не свернет вас с пути истинного понимания что для вас Родина, любви к своей Родине и чувства настоящего патриотизма к своей Родине.

-Что бы Вы хотели сказать молодым студентам, которые только ищут своё место в жизни и профессии.

-Ищите. Дерзайте. Всё у вас получится. Главное, чтобы это было искренне. Искренне, от души и по честному. Вы как раз то самое молодое поколение, которое может пробовать все. Сейчас все двери открыты перед вами. Хочется, чтобы все у вас получилось. Чтобы ваши глаза горели, чтобы вы с трепетом относились к любому своему начинанию, к своему делу. и Будьте счастливы, берегите нашу страну, гордитесь ею.

Все что делало предыдущее поколение, вот весь этот опыт накопленный, естественно он весь ваш, в вашем распоряжении. И мы его вам целым отдаём. Очень хочется, чтобы вы не только сохранили, но и приумножили. Приумножили богатство нашей страны. А богатство заключается не только в наших недрах, в наших ресурсах, но в первую очередь в людях.

Те, кто сумеет грамотно этим распорядиться от этого, как раз зависит и то, что будет с нашей страной. Это очень просто наши ресурсы растратить, это легко потерять, очень легко. Но вот приумножить, сохранить - это как раз задача вашего ума, цепкого ума, вашего внимания. Это ваша вовлеченность и ваша соучастие в истории большой великой страны. Очень хочу, чтобы ваше поколение, принимая все ошибки нашего прошлого, отбросило их и сделали наше будущее светлым.

Спасибо!

«Настоящее образование есть там, где личность формирует личность»

Стенограмма выступления депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, первого заместителя председателя Комитета по образованию и науке, доктора философских наук, профессора, академика РАО - Смолина Олега Николаевича, на открытии VIII Международной научно-практической конференции «Молодежь XXIго столетия: патриотизм, образование, наука, семья - основы развития России»

Добрый день, уважаемые коллеги, профессора и преподаватели. Уважаемые почетные гости, уважаемая Любовь Анисимовна, уважаемые студенты. Для начала, от имени Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию, разрешите сердечно приветствовать вас в этом зале и пожелать участникам конференции творческого общения, интересных идей и главное практических результатов.

(аплодисменты)

Ещё одна вводная: Любовь Анисимовна сказала, что эта конференция научно-практическая. Это значит, что мы должны поделиться некоторым опытом. И я вспоминаю, что когда то мы были страной советов, а теперь бы страна лайфхаков. Поэтому, некоторое количество рекомендаций, я тоже себе позволю, используя, в том числе, личный опыт.

Начну, как ни странно, с семьи. Вы, наверное, знаете, что во всем мире и в нашей стране, увы, глубокий демографический кризис. Он есть во всех развитых странах. Мы на этом фоне выглядим не хуже всех, но это нас не успокаивает.

Простая вещь: для того, чтобы общество воспроизводилось, чтобы не сокращалось население, на каждую женщину соответствующего, фертильного возраста, как говорят социологи, должно приходиться, извиняюсь за дроби - 2,1 ребенка. Вот в Южной Корее - 0,86 ребенка; в России, -1,4 ребенка. Причём, к 2030-му году мы ставим задачу выйти (я цитирую указ № 309 Президента Российской Федерации) на 1,6 ребенка. А к 2036 году - на 1,8 ребенка. То есть даже в 2036 году не планируется, что мы будем воспроизводить население собственной страны, понимаете, что это такое, да?

Как говорил, когда то знаменитый писатель Владимир Набоков: «*Россия может разделить судьбу Древнего Рима: культура останется, а народ исчезнет*». Совершенно ясно, что страны без народа быть не может. Что сбережение народа, должно быть одним из главных задач политики государства. Появление материнского капитала и других форм поддержки дало свои результаты на некоторое время, но сейчас эти результаты, увы, закончились.

Я лично, абсолютно убежден, что когда-нибудь труд женщины по воспитанию ребенка будет оцениваться государством, так же высоко, как и любой другой труд. А почему, собственно, говоря, у нас так мало идей рождается? Вот, один сенатор (фамилию которой я не называю) заявила, что надо ограничить право девочек на высшее образование для того, чтобы они раньше выходили замуж и быстрее рождали детей. Как вам такое предложение? Мне – никак. Тем более, что сама сенатор получила высшее образование и достигла больших успехов и при этом имеет трех детей. Почему она другим советует идти другим путем? Я очень понимаю, что сейчас поставлена задача (абсолютно правильная задача) поддерживать, в том числе, и студенческие семьи. Позвольте, из личной жизни: я создал семью на 4-м курсе. Хотя это был не бакалавриат, это был специалитет исторического факультета. Ко времени госэкзаменов, у меня родился сын. Как вы понимаете, моей жене была очень непросто сдавать государственные экзамены.

Могу рассказать, что с тех пор, когда я стал преподавателем вуза (а я был строгим преподавателем) просто так никому оценок не ставил. Но все

знали: если девушка ждёт ребенка или воспитывает маленького ребенка, то положительная оценка у меня на экзамене ей гарантирована. И я считаю, что поступал правильно. Потому что нам нужно поддерживать демографическую политику. И не только семья, но и страна должна быть заинтересована в том, чтобы у нас было больше детей. И я считаю, что и семья и профессиональная карьера абсолютно совместимы. Это я берусь удержать, в том числе, на собственном опыте. Имейте это в виду уважаемые студенты.

Теперь, несколько слов про образование. Не раз говорил и повторю ещё раз: социология, вполне определенно показывает, что люди с высшим образованием в среднем (подчеркиваю: социологически не в каждом отдельном случае, а в среднем), получают более высокую заработную плату. Занимают более высокие места в обществе и, что весьма интересно, дольше живут.

У нас очень большой разрыв продолжительности жизни между мужчинами и женщинами - примерно 11 лет. А вот в группе людей с высшим образованием разрыв порядка трех-четырех лет Женщины везде живут дольше нашего брата, мужчины. Отчасти потому, что так устроила природа: она бережёт хранительницу жизни. Отчасти потому, что мы, мужики, ведем себя в отношении собственного здоровья более легкомысленно, чем женщины. Но, тем не менее, я всегда говорю обращаясь к девчатам: если хотите прожить вместе долго и счастливо имейте в виду, что образование увеличивает продолжительность жизни мужчины.

Кстати, я понимаю, что вы не верите, что вы когда-нибудь станете, как сейчас говорят «возрастными людьми». Мы тоже не верили, когда были в вашем возрасте. Но, увы, это случается со всеми. И, между прочим, социология однозначно показывает, что люди с высшим образованием имеют больше шансов на трудоустройство. Поэтому не жалейте времени на ваше образование.

Позволю себе, опять же, из личного опыта. Я закончил в городе Омске специальную коррекционную школу для ребят с нарушениями зрения. Позднее, в Британии, я познакомился с очень успешным министром образования Давидом Бланкетом. Тотально слепым. И потом уже моя помощница, перевела мне книгу его воспоминаний о его жизни. И с этой книги я узнал (без всякого квасного патриотизма говорю вам) что моя школа в городе Омске была гораздо лучше, чем школа Дэвида Бланкета. Поэтому не надо отбрасывать лучшие традиции образования, которые мы имеем.

Не надо заглядывать в рот непременно, как это говорил Грибоедов (кстати знавший, по-моему, одиннадцать иностранных языков) что:

«...человек из города Бордо,
Лишь рот открыл, имеет счастье.
Во всех княжен вселять участье...»

Я говорю ребятам о том, что если вы хотите по настоящему достичь успеха в образовании, вам придется приложить к этому серьезные усилия. Мысль банальная, но не теряющая своей актуальности. Я иногда позволяю себе говорить студентам: вспоминайте героя той самой истории, который жене сказал, что пошел к подруге, подруге сказал, что пошел к жене, а сам ушел в библиотеку. Учиться, учиться и учиться. Поэтому образование без труда не бывает.

И очень хочется, ребята, чтобы у вас, чтобы вы помнили ваших любимых учителей. Очень хочется, чтобы у вас были в университете любимые преподаватели. Мне повезло: у меня были любимые учителя, у меня были любимые преподаватели. А когда у вас есть любимые учителя, любимые преподаватели, это есть то самое «живое образование», про которое недавно сказал Президент Российской Федерации, и про которое ваш покорный слуга говорит много-много лет. Кое именно живое образование? Опять позволю себе шутку: урок православной культуры в 5-м классе. Учительница Мария Ивановна спрашивает: дети, кто будет знать мой предмет на «хорошо и отлично» попадёт в рай, кто на «двойки и тройки» - в ад. Вовочка тянет руку: Марьиванна, а можно ли закончить школу живым?

(смех в зале)

Вы понимаете, что это вовсе не про православную культуру. Это про живое образование, где во главе угла стоят личности. Личность **учителя** в широком смысле этого слова: от воспитательницы детского сада до профессора и личность **ученика** в широком смысле этого слова: от дошколенка до студента и аспиранта. И настоящее образование есть там, где личность формирует личность. Я помню, как на меня наложили отпечаток личности мои любимые преподаватели. Я их всех помню. Периодически цитирую и продвигаю, в общем, те же идеи, которые когда-то в меня они вложили. Вот это и есть «духовное наследие»

Ну и наконец, конечно, несколько слов о патриотизме. Социология показывает, что с одной стороны у нас сейчас уровень патриотизма самый высокий в XXI-м веке. Было время, когда проводились исследования и практически половина студентов на вопрос «хотелось ли вам жить в своей стране или в какой то другой?», отвечали: «или в другой» или «затрудняюсь с ответом». И это 40000 опрошенных, колоссальный опрос начала XXI-го века. В последнее время около 90% всех граждан России относит себя к патриотам. Но при этом, около 30 % молодежи в возрасте от 18ти до 24ех лет говорят, что не прочь пожить в другой стране. Я уважаю все страны и народы, но знаете: своя страна - это как любимая женщина.

Да, ты знаешь, что бывают богаче и может быть красивее, но своя всегда роднее. Поэтому, я всегда исхожу из того, что мы должны готовить работников и граждан для **своей страны**. Вот у меня недавно была прямая дискуссия с Министром науки и высшего образования Валерием Николаевичем Фальковым. Речь шла о том, кому разрешать платный набор. Министерство выбрало (в качестве главного критерия) разрешать или не разрешать платный набор - баллы ЕГЭ абитуриентов. Я говорю: Вузы, вообще-то, ещё с этими абитуриентами не работали. Мы же не оцениваем работу школы по успеваемости первоклассников? А самое главное: согласно данным Ярослава Кузьминова (это многолетний ректор ВШЭ, мой постоянный оппонент) половина успешных студентов ведущих вузов ещё на стадии бакалавриата уезжали зарубеж. И я спрашиваю министра: скажите, а для нас кто более цен тот, у кого более высокие баллы ЕГЭ, но он уезжает за рубеж или тот, у кого баллы ЕГЭ пониже, но он останется, и будет работать в своей стране?

Я не получил ответа на этот вопрос. Но мне было обещано, что в следующем цикле оценивать работу вузов для определения платного приема будут главным образом не по баллам ЕГЭ, а по трудоустройству. Что, с моей точки зрения, правильно. Потому что если выпускники вуза работают, они востребованы - значит Вуз работает не в холостую.

А баллы ЕГЭ… может быть, вещь в каком-то смысле полезная. Но только связь между баллами ЕГЭ и успеваемостью студента прослеживается только на первом курсе. Чем старше курс, тем меньше связи. И совершенно не обязательно, что тот, у кого лучше баллы ЕГЭ в итоге станет лучшим выпускником и лучшим работником. Доказательства этому не существует.

Ну, и напоследок. Недавно мы отметили День Победы, самый главный государственный праздник. А для многих это и семейная памятная дата. Как например, для меня. Мой отец - фронтовик, пулеметчик, а мама – труженица тыла.

Почему я об этом говорю, потому что Любовь Анисимовна говорит, что надо делиться личным опытом. Вот я и делюсь. Моя мама крестьянская дочь. Она заканчивала школу прямо перед войной. И она и ещё несколько человек в её классе наизусть знали весь роман «Евгений Онегин». Не переживайте, я уже не знал Евгения Онегина наизусть, знал только частями. Но знал наизусть поэму Лермонтова «Мцыри». Но дело не в этом. Вы меня спросите: а зачем столько времени тратить, чтобы учить наизусть какой-то роман? Ответ простой: такое было время, такая была мода. Ребята стремились быть образованными. Да. Образованность и знания были в моде. Мы не любили культуру ради культуры. И именно это великое поколение выиграло Великую Отечественную войну.

Как сказал поэт Борис Васильев: *«это было поколение, о которое разбилось Крупповская сталь»*. Крупп - владелец сталелитейных заводов и крупповская сталь, тогда считалась лучшей в мире. Именно об этом поколении поэт Борис Слуцкий сказал: *«в этом поколении не было гениев, но оно было гениальным»*. И действительно. Именно это поколение смогло сделать то, что не смог сделать ни один народ. Но, правда и в том, что заплатили мы за это страшной ценой двадцатью семью миллионами человеческих жизней. Вот такова была цена Победы в этой Великой войне.

Поэтому очень хочется, ребята, чтобы вы всегда об этом помнили. Ну а тем, кто сейчас в Европе нам грозит большой войной, я бы советовал помнить про 9-е мая 45-го года. И про то, что в сердцах наших бойцов течет кровь победителей. Спасибо.

(аплодисменты)

Но еще не все. Я написал книжку. Она называется (да, название провокационное): «Деньги и люди». Эту книжку я вручил недавно Эльвире Набиулинной, главному банкиру Российской Федерации. Ее политику я глубоко не разделяю, честно говоря. А предисловие к этой книжке написал ее главный оппонент, академик, знаменитый экономист Сергей Глазьев. Любовь Анисимовна, хочу подарить эту книжку библиотеке университета, ну и пожелать, чтобы у университета всегда были и деньги и люди. Спасибо!

(аплодисменты)

ЦИТАТА

Очень хочется, чтобы у вас были в университете любимые преподаватели. А когда у вас есть любимые учителя, любимые преподаватели, это есть то самое «живое образование».

Живое образование - это когда во главе угла стоят личности. Личность **учителя** в широком смысле этого слова: от воспитательницы детского сада до профессора и личность **ученика** в широком смысле этого слова: от дошколенка до студента и аспиранта. И настоящее образование есть там, где личность формирует личность. Я помню, как на меня наложили отпечаток личности мои любимые преподаватели. Я их всех помню. Периодически цитирую и продвигаю, в общем, те же идеи, которые когда-то в меня они вложили. Вот это и есть «духовное наследие».

Приёмная комиссия информирует

Уважаемые абитуриенты!

Сейчас вы стоите перед выбором своего профессионального пути к успеху. Убеждены, что если вы предпочтёте Московский гуманитарно-экономический университет, то вы поступите правильно. Университет имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. В мае 2020 года наш вуз внесен в Национальный реестр надежных поставщиков Российской Федерации.

МГЭУ представляет собой многопрофильный образовательный комплекс, в состав которого входят колледж, высшая школа (специалитет, бакалавриат, магистратура) и аспирантура, готовящие специалистов по образовательным программам различных (гуманитарных, экономических и юридических) направлений. Главной целью нашего университета является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных профессионалов, знающих и любящих свое дело, умеющих в любых условиях принимать компетентные решения.

Наш университетский комплекс включает в себя два крупных учебных корпуса в Москве и четырнадцать филиалов по всей России. Современное оснащение кафедр, учебных лабораторий, лекционных аудиторий позволяет реализовывать различные программы высшего профессионального образования. Если вы считаете, что интересно учиться в том вузе, где преподаватели – это настоя щие профессионалы в своих областях, которые используют в учебном процессе современные, креативные образовательные технологии, то вам нужен наш университет!

Ведь у нас имеется мощная техническая и информационная база, где можно не только получать знания, но и на их основе самим создавать что-то новое. Ежегодно сотни наших студентов принимают участие во всероссийских и международных научных конференциях, олимпиадах и конкурсах.

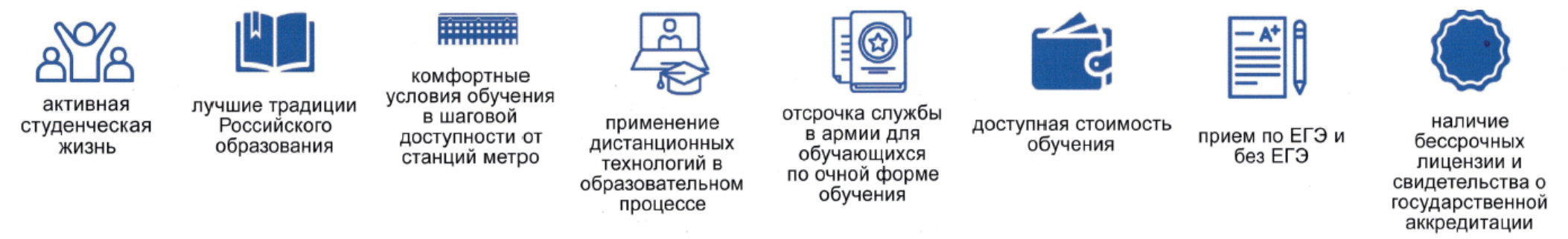
В МГЭУ созданы все условия не только для профессиональной подготовки, но и для гармоничного развития личности. Большое внимание уделяется воспитательной работе, физической культуре, организуется досуг студентов, деятельность которых насыщена яркими событиями, полными творчества, научного поиска и активного, интересного отдыха. Жизнь нашего университета отражается через собственный студенческий медиацентр «MHEU-MEDIA», в корпоративной газете «Известия МГЭУ», на сайте университета и в различных социальных сетях.

Поступление в наш вуз не только гарантирует трудоустройство и достойную зарплату после его окончания, но и создает условия для успешного карьерного роста. МГЭУ ждёт вас!

Предлагаем создавать прекрасное будущее нашей страны вместе!

НАШИ КОНТАКТЫ

Адрес приемной комиссии:
Москва, ул. Ленинский проспект, д. 8, стр. 16, каб. 233
Тел.: 8(499)2374037, 8(499)2366408, 8(926)0954037 (круглосуточно)



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Бакалавриат/специалитет

38.05.02 Таможенное дело (специализация: таможенные платежи и валютный контроль)
40.03.01 Юриспруденция (профили: гражданско-правовой; уголовно-правовой)
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профиль: судебная деятельность)
38.03.01 Экономика (профили: финансы и кредит; бухгалтерский учет, анализ и аудит)
38.03.02 Менеджмент (профили: управление человеческими ресурсами, управление организацией)
37.03.01 Психология (профили: психологическое консультирование; психология личности)
42.03.02 Журналистика (профили: теория и практика деятельности корреспондента СМИ; интернет-журналистика)
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (профиль: реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере)
41.03.05 Международные отношения (профиль: международные отношения и внешняя политика)
09.03.03 Прикладная информатика (профиль: прикладная информатика в экономике)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности);
38.03.05 Бизнес - информатика (направленность (профиль): информационные технологии в бизнесе;
38.03.05 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): организация государственного и муниципального управления)

Стоимость обучения по образовательным программам бакалавриата: **по очной форме обучения от 96 000 до 200 000 за год**, по **заочной форме обучения от 48 000 за год.**

МАГИСТРАТУРА

37.04.01 Психология, направленность (профили) программы «Психология семьи и семейное консультировние» и «Кризисная психотерапия»
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и бухгалтерский учет фирмы»
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Стратегический и инновационный менеджмент»
38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Современное банковское дело и
модели управления».
40.40.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданское, семейное, международное частное право».
40.40.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое регулирование правоохранительной деятельности».

Стоимость обучения по образовательным программам магистратуры: **по очной форме обучения от 200 000 за год**, по **заочной форме обучения от 120 000 за год.**

АСПИРАНТУРА

38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством)
40.06.01 Юриспруденция (Административное право; административный процесс)
37.06.01 Психологические науки (Социальная психология)
Стоимость обучения по образовательным программам аспрантуры - **от 160 000 за год.**

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«Колледж»

38.02.01 Специальность Экономика и бухгалтерский учет (профессия «Бухгалтер»)
38.02.06 Финансы (квалификация «Финансист»)
38.02.07 Специальность Банковское дело (квалификация «Специалист банковского дела»)
39.02.01 Специальность Социальная работа (квалификация «Специалист по социальной работе»)
40.02.04 Специальность Юриспруденция (квалификация «Юрист»)
42.02.01 Специальность «Реклама» (квалификация «Специалист по рекламе»)

Стоимость обучения по образовательным программам среднего профессионального образования: по очной форме обучения от 140 000 за год; по заочной форме обучения от 80 000 руб. за год.

Она — Герой

Марковский Михаил,
Марченкова Анастасия
студенты группы ЖО-42

Фото авторов

5 марта в мультиформатном пространстве «Молодёжь Москвы» состоялась встреча «Она — Герой» с участием Героя Российской Федерации Людмилы Болилой. Мероприятие было посвящено знакомству с её жизненным и профессиональным путём, а также обсуждению личного опыта службы и участия в специальной военной операции. В ходе встречи гости смогли узнать о ключевых этапах биографии Людмилы Болилой, её мотивации, трудностях и решениях, с которыми ей пришлось столкнуться, а также смогли задать интересующие вопросы и услышать историю из первых уст. Событие стало важной площадкой для открытого диалога, патриотического воспитания и сохранения памяти о современных героях России.

Событие объединило студентов столичных вузов, молодых специалистов, а также представителей молодёжных организаций и медиасообщества. В рамках встречи участники обсудили профессиональный и жизненный путь Людмилы Болилой, её опыт службы в медицинском подразделении, а также вклад в оказание помощи и спасение раненых в зоне боевых действий. Особое внимание было уделено вопросам медицинской поддержки военнослужащих и значению самоотверженной работы медиков в условиях специальной военной операции.

Решение отправиться на СВО

Людмила Болилая сообщила, что решение отправиться в зону специальной военной операции было обусловлено прежде всего её профессиональным долгом и медицинским призванием. По её словам, стремление помогать людям и спасать жизни стало определяющим фактором при выборе такого шага.

До участия в СВО она более пятнадцати лет работала в системе скорой медицинской помощи, где приобрела значительный опыт оказания помощи в экстренных ситуациях. Именно этот опыт, как отметила Болилая, и подтолкнул её к решению направиться туда, где медицинская помощь особенно востребована.

«Благодаря своей маме я поступила в медицинский колледж и 15 лет работала в скорой помощи. Моя задача — спасать. Я должна быть там, потому что именно там я важнее и нужнее».

Во время встречи также обсудили участие женщин в зоне боевых действий и ту роль, которую они выполняют в условиях фронта. Отмечалось, что женщины оказываются на передовой по разным причинам, однако для многих из них решающим становится внутреннее чувство ответственности, профессиональный долг и стремление быть полезными тем, кто нуждается в помощи.

По словам Людмилы Болилой, решение отправиться в зону боевых действий для женщин нередко связано с серьёзными моральными и личными размышлениями. Не каждая готова сделать такой шаг, а в некоторых случаях существуют и ограничения для прохождения службы. При этом многие женщины приходят на передовую не ради участия в боевых действиях, а для того, чтобы спасать жизни и помогать раненым.

«Не все девочки решаются, туда пойти, не всех пускают. У войны не женское лицо. Истинный защитник — мужчина. Я пошла не столько защищать, сколько спасать».

Отдельное внимание во время встречи было уделено человеческим отношениям и поддержке, которую бойцы получают в период лечения и восстановления. По словам Людмилы Болилой, искреннее участие, забота и простое человеческое внимание играют важную роль в психологическом состоянии раненых и помогают им быстрее справляться с пережитым. Она отметила, что иногда даже небольшой жест поддержки способен значительно облегчить состояние бойца.

«Когда проводят раненых, женщина подойдёт, возьмёт за руку и скажет, что всё будет хорошо. Мужчине станет легче. Это женское тепло».

Ранение и восстановление

Во время беседы Людмила поделилась воспоминанием об одном из самых тяжёлых эпизодов своей службы — моменте, когда она получила ранение в результате обстрела. По её словам, этот случай стал серьёзным жизненным испытанием и во многом повлиял на её мировоззрение и отношение к жизни.

Незадолго до произошедшего с ней произошёл эпизод, который она впоследствии восприняла как своеобразное предупреждение. Людмила рассказала, что потеряла свой золотой крестик. Осознав пропажу, она долго искала его ночью, освещая землю фонариком. Поиски продолжались некоторое время, однако найти крестик ей так и не удалось. Тогда она почувствовала тревогу и подумала, что случившееся может быть знаком или предупреждением.

Утром, вспоминая о произошедшем, она сняла цепочку, на которой ранее носила крестик. По её словам, примерно через пятнадцать минут после этого по позициям, где находилось подразделение, был нанесён артиллерийский удар. Первый прилёт произошёл неподалёку, однако тогда она не получила ранения. Второй взрыв оказался значительно ближе и привёл к тяжёлым последствиям.

В момент второго прилёта Людмила заметила рядом бойца, который из-за состояния здоровья не мог самостоятельно передвигаться. Понимая опасность ситуации, она закрыла его собой, стараясь защитить сослуживца от осколков. Именно в этот момент она получила ранение.

«Второй прилёт ранил меня. Бог есть, он оставил меня жить, значит, я для чего-то нужна», — вспоминает Людмила Болилая.

После случившегося ей потребовалась длительная медицинская помощь. Она проходила лечение в Центральном военном клиническом госпитале имени А. А. Вишневского в Красногорске, где врачи оказывали ей необходимую помощь и проводили последующее восстановление. Реабилитация заняла значительное время и потребовала серьёзных усилий.

По словам Людмилы, период лечения был непростым, однако благодаря поддержке медицинских специалистов, близких людей и собственной силе духа ей удалось постепенно восстановиться. Со временем она смогла вернуться к привычному образу жизни, сохранив при этом убеждённость в том, что пережитые испытания имели важное значение в её судьбе.

Разговор о ценностях, жизненных целях и службе

В ходе встречи участники активно задавали вопросы Людмиле Болилой не только о её военной службе и пережитом опыте, но и о личных убеждениях, жизненных принципах, вере и целях, которые помогают человеку двигаться вперёд даже в самых сложных обстоятельствах. Особый интерес у аудитории вызвали её взгляды на ответственность, внутреннюю мотивацию и то, какие ориентиры должны быть у молодого поколения.

Отвечая на вопросы, Людмила Болилая подчеркнула, что в любой сфере деятельности — независимо от того, связана ли она с военной службой, гражданской профессией или общественной работой — ключевым остаётся честное и ответственное отношение к своему делу. По её словам, именно это формирует уважение к человеку и позволяет добиваться настоящих результатов.

Она отметила, что молодым людям особенно важно на раннем этапе жизни определить для себя ориентиры и понять, к чему они стремятся.

Наличие цели, по её мнению, помогает не только строить планы, но и преодолевать трудности, которые неизбежно возникают на жизненном пути.

«Вы поставьте себе цель и подумайте, чего бы вы хотели добиться в жизни. Самое главное — сделать всё честно, ответственно, с полной отдачей», — обратилась она к присутствующей молодёжи.

По словам Людмилы, искреннее стремление к своему делу и готовность трудиться ради поставленной цели формируют характер человека и помогают сохранять внутреннюю устойчивость даже в условиях серьёзных испытаний.

Праздник 8 Марта в условиях службы

Отдельной темой разговора стало восприятие праздника 8 Марта в условиях военной службы. Участники встречи поинтересовались, как отмечается этот день там, где повседневная жизнь связана с выполнением боевых задач и постоянной опасностью.

Людмила Болилая рассказала, что даже в сложных условиях бойцы стараются поддерживать атмосферу праздника и проявлять внимание к женщинам, находящимся рядом на службе. Несмотря на ограниченные возможности и отсутствие привычных атрибутов праздника, люди находят способы выразить уважение и тёплое отношение.

«Для меня, как и для каждой девочки, это ощущение нежности, цветов, чего-то распускающегося», — отметила она, говоря о своём восприятии этого дня. При этом она добавила, что в зоне проведения специальной военной операции достать цветы практически невозможно. Тем не менее, даже редкие и простые знаки внимания приобретают там особую ценность.

Людмила вспомнила один из эпизодов, который особенно запомнился ей. Однажды ей подарили подснежники — первые весенние цветы, которые удалось найти в тех условиях. По её словам, этот небольшой подарок стал для неё символом заботы и человеческого тепла.

Она подчеркнула, что в обстановке, где люди ежедневно сталкиваются с трудностями и риском, подобные моменты приобретают особое значение. Простые жесты внимания помогают поддерживать моральный дух и напоминают о мирной жизни.

Также Людмила Болилая отметила, что во время службы при ней всегда находилось оружие, как того требуют условия безопасности и военной дисциплины. Однако, по её словам, ей ни разу не пришлось применять его.

Этот факт, по её признанию, она считает для себя важным и символичным, поскольку главной задачей для неё всегда оставалось сохранение жизни и помощь людям, находящимся рядом.

Поддержка и напутствие участникам встречи

Людмила Болилая подчеркнула, что, несмотря на пережитый сложный опыт, она продолжает поддерживать людей, которые сегодня выполняют свой служебный и гражданский долг. По её словам, каждый человек, независимо от профессии и сферы деятельности, играет важную роль в общем деле. Она отметила, что вклад каждого — будь то на передовой, в медицинской службе, в волонтёрской деятельности или в мирной профессии — формирует общий результат и укрепляет общество.

Она добавила, что особенно важным остаётся чувство взаимной поддержки и понимания. По её мнению, именно это помогает людям сохранять стойкость и уверенность даже в непростых обстоятельствах.

«Никогда не опускайте руки», — сказала она, обращаясь к присутствующим.

После официального завершения мероприятия состоялась групповая фотосессия. Участники встречи смогли пообщаться с Людмилой Болилой в неформальной обстановке и сделать совместные снимки на память.

По словам организаторов, подобные встречи помогают молодёжи глубже осмыслить значение профессионального долга, гражданской ответственности, взаимопомощи и личной инициативы. Общение с приглашёнными гостями даёт возможность услышать реальные истории, задать интересующие вопросы и получить ответы из первых уст.

Мультиформатное пространство «Молодёжь Москвы» регулярно проводит образовательные, культурные и общественные мероприятия для молодых жителей столицы. В программе площадки — лекции, дискуссии, встречи с представителями различных профессий, общественными деятелями и экспертами. Организаторы отмечают, что формат открытых встреч позволяет молодым людям напрямую общаться с людьми, обладающими уникальным жизненным и профессиональным опытом. Встреча «Она — Герой» стала одной из инициатив, направленных на обсуждение роли женщин в современном обществе, а также на формирование у молодёжи интереса к общественно значимой деятельности, служению обществу и активной гражданской позиции. Мероприятие позволило участникам не только узнать больше о личной истории приглашённого гостя, но и задуматься о собственных жизненных целях и ценностях.

Об итогах VIII Международной научно-практической конференции «Молодежь XXIго столетия: патриотизм, образование, наука, семья - основы развития России»

Кострикина Инна Станиславовна
проректор по научной работе АНО ВО МГЭУ

Ежегодная международная конференция объединила 386 участников из 15 городов России и из вузов республики Беларусь. Практическая направленность научного мероприятия отражалась в докладах студентов и аспирантов, включающих свой жизненный и стартовый трудовой опыт в исследования, отражающие социально значимые проблемы и задачи современного российского общества.

Каждая секция конференции была подобна практикоориентированному мозговому штурму, где молодые и острые умы участников, вооруженные научной методологией, находили разнообразные варианты решения различных задач. Это стало возможным благодаря заданному на пленарном заседании направлению активного поиска решений проблем и задач современного образования, трудоустройства и создания семей студентами, развития национальной экономики. На основе научных данных и рассуждений, обобщения опыта патриотизм был определен как драйвер экономики, основа социального и личностного роста.

Программа пленарного заседания была открыта вступительным словом ректора МГЭУ, профессора Любовь Анисимовны Демидовой о смысле образованности как богатстве ума , единении педагогов, ученых, студентов в преодолении рисков развития современных людей и общества, о патриотизме как действенном механизме развития.

Звучание гимна России и торжественное внесение флагов России и МГЭУ придало конференции настрой, вдохновение. Как отметили студенты, «сразу ощущаешь себя частью чего-то важного, частью страны, не только своей группы и университета», «чувствуешь, что участвуешь в чем –то очень важном и значимом для людей». Усилил настрой развития, обучения и достижений, депутат, первый заместитель председателя комитета ГД РФ по науке и высшему образованию, доктор философских наук, профессор ***Олег Николаевич Смолин***. Он сумел осветить все аспекты тематики конференции в глубоком философском и историко-литературном контексте в живом, захватывающем формате и привел примеры из личного опыта . Его социально острое и остроумное выступление было воспринято аудиторией с повышенным вниманием, а исполнение песни вызвало очень живую эмоциональную реакцию.

Пленарные доклады участников Программы «Время героев» напомнили об ответственности за развитие нашей Родины, ее научного потенциала и многонационального объединения (***Иван Михайлович Воробьев***), об идущей борьбе за умы сердца молодых людей об интеграции ветеранов боевых действий в процессы воспитания и социального развития молодежи (***Погодин Александр Александрович***). Оба выступления ориентировали на то, как быть сильными, как понимать других и находить свой путь.

Вопросам психологии и экономики молодых семей были посвящены доклады заведующего лабораторией Института изучения детства, семьи и воспитания ***Юлии Александровны Евграфовой*** и профессора кафедры экономики Омской гуманитарной Академии, ***Олега Юрьевича Патласо-***

Семья как основа устойчивости страны в целом , экономики России и передовых достижений - такой подход вдохновил студентов и они в итоге задали много вопросов на секциях по материалам прослушанных докладов. Вопросы молодой семьи и старта карьера – насущные для студентов и аспирантов университета, а также преподавателей всех возрастов. Умение быть продуктивным , конструктивным и счастливым человеком – это умение создать и развивать семью, найти себя в своем деле, - с таким подходом участники конференции в открытом диалоге обсуждали результаты научных исследований, свой опыт и вносили предложения по улучшению реальной профессиональной и личной жизни.

Рассказ об опыте МИФИ в популяризации истории атомной отрасли , о роли и мощности индивидуальных интеллектов и личностей, создававших атомную мощь России. Яркие примеры биографий и вопросы восстановления истории достижений, биографий выдающихся личностей атомной индустрии были представлены в докладе декана факультета бизнес-информатики Александра Валентиновича Путилова. Значимость и масштабность личностей впечатлила аудиторию.

Особую тожественность придали приветствия и рассказы о своих ВУЗах от участников из республики Беларусь – Витебского государственного университета им. П.М. Машерова и Международного Университета МИТСО. Единое пространство образования и науки, совместные исследования и методические разработки будут приоритетом будущего учебного года. В тоже время, наши совместные патриотические мероприятия и общие взгляды на историю, на традиционные ценности позволяют нам больше делать совместных проектов.

Пленарное заседание задало тон, спровоцировало поток вопросов и предложений, которые обсуждались на пяти секциях и круглом столе конференции. Качество научно-практических докладов участников было таково, что в итоге награждены дипломами 1, 2, 3 степени 16 участников, в том числе из городов: Клин, Тверь, Киров, Коряжма, Ставрополь, Мурманск, Нижний Новгород, Калуга, Новороссийск, Чебоксары, Воронеж. Благодарственные письма за интересные доклады получили 37 студентов.

По итогам конференции каждая секция выработала и представила свои рекомендации. По развитию и усилению русского языка и языков народов России от секции «Воспитание патриотизма через призму языка и культурных традиций», руководитель заведующая кафедрой русского и иностранного языков, к.соц.н. ***Реймерс Снежана Валерьевна***; по правовой поддержке от секции «Право и молодежь: правовые основы формирования гражданина и патриота» руководитель секции заведующий кафедрой административно-правовых дисциплин и таможенного дела, к.ф.н. ***Голубев Андрей Федорович***; по психологическому благополучию от секции «Современная психология: вызовы и перспективы развития» руководитель секции заведующий кафедрой психологии, к.псих.н. ***Савинков Станислав Николаевич***, по усилению социально-экономического развития России от секции по цифровизации и экономике , руководители доцент ***Салькова Ирина Юрьевна***,заведующая кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент ***Вершинина Ольга Васильевна***, заведующая кафедрой менеджмента, к.э.н., доцент М***океева Елена Юрьевна***. Рекомендации по усилению России в системе международных отношений от секции «Молодежь России в современном мире: новые вызовы — новые задачи», руководитель секции заведующий кафедрой международных отношений, к.пол.н., доцент ***Дадаян Давид Степанович***. На круглом столе под руковдством заведующей кафедрой филосовии и общегуманитарных дисциплин ***Исхаковой Гузель Ильдусовны*** были обсуждены насущные проблемы современного общества, приняли участие гости конференции и были предложены рекомендации по решению социальных проблем.

Рекомендации, наработанные в результате дискуссий, оценки научных исследований, обмена опытом и технологиями, будут разосланы в органы законодательной и исполнительной власти в ведущие университеты страны. Мы готовы вступить в диалог и реализовывать свои рекомендации во взаимодействии с структурами власти и образования, готовы инициировать междисциплинарные и межведомственные проекты.

Культурное многообразие России как уникальное цивилизационное пространство

Родимова Екатерина
выпускница АНО ВО МГЭУ,
гуманитарный факультет

Россия – одна из самых *многонациональных* стран мира. На ее огромной территории проживает множество народов с уникальной культурой. Значительные различия между народами способны затруднить формирование единого общества. Однако исторический опыт России показывает, что именно культурное разнообразие сформировало на территории нашей страны единственное в своем роде цивилизационное пространство.

Россия – это мозаика культурных миров, объединяющих множества славянских, тюркских, финно-угорских, кавказских и других народов вокруг государствообразующего русского ядра.

Духовной доминантой выступает православная традиция, как фундамент ценностей, в то же время дополненная традиционными культурными установлениями других авраамических религий и буддизма. Приоритет коллективных интересов, взаимовыручки и справедливости и особое отношение к географическому пространству, на котором проживает множество народов: *русские, татары, башкиры, буряты, чуваши, якуты, чеченцы, аварцы, лезгины и многие другие*, где они не изолированы друг от друга, а находятся в постоянном взаимодействии. Освоение сурового континентального климата и гигантских территорий, породившее культуру выносливости и стратегической глубины. Синтез европейской рациональности и азиатской стойкости, созерцательности и духовного максимализма, привело к неповторимой целостности художественного и интеллектуального наследия, созданного представителями различных народов. В первую очередь пересекаются языковые пространства: в русской разговорной речи появились заимствованные татарские слова: «айда» (давай, пойдем), «кыш-кыш» и даже слово «деньги» имеет тюркское происхождение; в русской кухне появились разные блюда: пельмени пришли от удмуртов, шашлык – с Кавказа, чак-чак от башкир и татар.

Различные условия жизни и исторический путь народа сформировали разнообразные модели жизни и особенности. В Карелии до сих пор шаманы, духи и колдуны – неотъемлемая часть культуры. Древние верования трансформировались, но сохранили свое влияние на мировоззрение карелов. Культ природы издавна занимал особое место, прививая традиции бережного отношенияя природе. Карелы верили, что у всего живого есть душа, поэтому человек должен жить в гармонии с окружающим миром. Благодаря этому Карелия с охранила неизменным свой естественный ландшафт. Существуют места, которые люди связывают с древними верованиями, например, гора Воттоваара с ее странными камнями и суровым видом, которая считается местом силы и общения с духами; или скала Чертов стул, окружена древними легендами.

> «Синтез европейской рациональности и азиатской стойкости, созерцательности и духовного максимализма, привело к неповторимой целостности художественного и интеллектуального наследия, созданного представителями различных народов.»

В Бурятии современный городской образ жизни сочетается с национальными традициями и буддийской культурой. В сельской местности до сих пор можно встретить юрты, а в городских квартирах нередко присутствуют домашние алтари для буддийских молитв. Этнические мотивы играют важную роль в повседневной жизни: орнаменты используются в интерьерах и современной одежде, которая сочетает традиционные элементы с современными фасонами. Особое место занимает национальная кухня. Традиционные блюда остаются частью современной бурятской кухни: буузы – изделия из мяса и теста, по форме напоминающие юрту – готовят дома, и кафе, известных как «Позные».

На Северном Кавказе можно встретить архитектурные формы, которые исторически были приспособлены к местному климату и рельефу: каменные дома с плоскими крышами. Внутреннее убранство дома отличается сдержанностью, красивый дорогой ковер является важным элементом интерьера. В небольших городах, таких как Тырныауз, и в близлежащих аулах жизни традиционно скотоводство. Городской пейзаж оживляют овцы, коровы и ослы. Народы Кавказа отдают предпочтение блюдам из баранины и молочным продуктам. Приэльбрусье упоминается как возможный мировой регион, предположительно связанный с происхождением кефирной закваски. Гостеприимство и уважение к старшим, воспитанные с детства, неотъемлемые черты в культурной традиции народов Кавказа.

Культурно-исторический синтез многогранности искусства народов России становится особенно заметным, поскольку оно находит отражение в творчестве людей, представляющих разные народы. Современный культурный пласт во многом создан усилиями разных народов.

Творчество Роберта Рождественского занимает особое место в литературе, особенно второй половины XX века. Сибиряк, уроженец Алтая, стал одним из поэтов, чьи стихи отличаются искренно-

стью чувств, доступностью мысли и находили отклик у самых разных людей. Он умел говорить о сложных вещах – о времени, о человеке, о любви, о памяти и ответственности простым языком. Его слово вышло за рамки литературы и стало частью достояния, оно способствовало формированию особого типа поэзии – открытой, эмоциональной, обращенной к человеку и его внутреннему миру. Он виртуозно умел «задеть за живое» и сейчас его стихи звучат глубоко и трепетно: «Ноктюрн», «Эхо любви», «Мгновения», «Реквием».

Роберт Рожденственский

Особенно важно, что многие его тексты получили воплощение в музыке – поэт близко дружил с певцом Муслимом Магомаевым, который на его стихи сам писал музыку и исполнял их. Сотрудничал Рождественский также и с другими композиторами, в том числе с Давидом Тухмановым. Среди их совместных работ также широко известные песни “Притяжение Земли” в исполнении Льва Лещенко и “Олимпиада” в исполнении Тыниса Мяги – эстонского певца.

Творческая индивидуальность Тухманова сформировалась на пересечении двух культурных влияний: по отцу композитор имеет армянские корни. В его стиле отражаются традиции разных музыкальных школ, что позволило ему создавать произведения отличающиеся яркой мелодичностью. В его арсенале как и лирические песни (например, “Эти глаза напротив”, “Восточная песня” для Ободзинского), так и патриотические – “Мой адрес – Советский Союз”, “Я люблю тебя, Россия”. Всемирно известным хитом Тухманова стала песня “День Победы”, которая была написана к 30-ти летию победы в Великой Отечественной войне. И до сих пор она звучит из каждого дома 9 мая, в День Победы.

Иосиф Кобзон

Эта песня прочно связана с именем Льва Лещенко, однако ее исполнял и Иосиф Кобзон. Последний называл себя *«ассимилированным евреем»* – для мастодонта советской песни было важно сохранить свои еврейские корни. Он носил негласное звание «главный еврей СССР» и открыто подчеркивал свою национальную принадлежность, отмечая, что его уважают представители всех народов. Его национальность стала фундаментом его личности, воспитав в нем силу духа, способность преодолевать невзгоды и глубокую любовь к миру. Эти качества, в свою очередь, открыли ему двери к всемирной славе: Кобзон был удостоен звания народного артиста СССР, стал депутатом Государственной Думы и активно занимался государственной деятельностью. Его творческий путь ознаменовался гармоничным слиянием еврейских культурных традиций и советской эстрадной песни.

Творчество Иосифа Кобзона во многом отражало официальную сторону культурной жизни своего времени: его репертуар включал значительное количество патриотических произведений, а исполнительская манера отличалась торжественностью и сдержанностью. Он был тесно связан с государственными культурными институтами и стал одним из символов эстрады, представляющей ценности и настроения эпохи, а в то же время в культурном пространстве существовало и другое направление, связанное с более личным, внутренним восприятием действительности.

Владимир Высоцкий

В истории культуры ярко засияла многогранная звезда русского поэта Владимира Высоцкого, чье наследие невозможно переоценить. Он был одновременно поэтом, чьи строки проникали в самые глубины человеческой души, актером, оживляющим яркие образы на сцене, и певцом, чьи песни звучали как голос поколения. Его произведения были зеркалом бурной жизни и чутким откликом на события эпохи, став неотъемлемой частью культурного достояния. Высоцкий обращался к людям напрямую, его слова были искренними и не требовали сложного анализа. В его поэзии отсутствовала искусственная сложность, но присутствовала мощная выразительность и внутренняя сила. Он виртуозно владел словом, ритмом и рифмой, творя в эпоху, когда культура переживала трансформацию, ломая устоявшиеся жанровые рамки. Это было время поиска новых художественных форм, усложнения языка и расширения границ искусства, где особенно ценилось умение объединять различные культурные и литературные традиции.

Такое культурное пространство обрело воплощение благодаря объединенным усилиям людей с разнообразным происхождением. Это братство, где сибиряк и русский поэт, композитор армянских кровей, молдаване, эстонцы, евреи, оставаясь верными своим корням, вносили свой вклад в единое художественное поле. Особенность культурного развития нашей страны в том, что различия не исчезают, а становятся красками, украшающими большое полотно. Они становятся фундаментом для формирования единой культурной среды, где индивидуальность каждого голоса сохраняется, но при этом становится частью общего.

Сила страны не в том, чтобы стереть грани между людьми, а в том, чтобы сплести их в единое полотно, несмотря на пестроту узоров. Россия – это исторический пример того, как многообразие народов, сохраняя свою индивидуальность, становилось частью общего, богатого культурного мира. Так родилось особое братство – не из подобия, а из глубокого признания друг друга: когда разные культурные традиции встречаются, они становятся плодородной почвой для расцвета новых форм в музыке, литературе и искусстве в целом.

На стыке этих культурных миров рождаются самые смелые идеи. Поэтому богатство разнообразия является не препятствием для развития, а его катализатором: оно постоянно подпитывает внутренний диалог, из которого рождается новое, более глубокое качество. Многонациональная страна обладает более широким культурным опытом: разные представления о мире, разные формы быта, разные художественные традиции. Это делает культуру более гибкой и многослойной, в ней больше способов выражения, больше смыслов, больше точек зрения – а значит, она богаче.

Культурное многообразие – это сила России. Оно не разделяет общество, а формирует его: через уважение народов друг к другу, взаимопроникновение культур, любовь к родному языку и истории делает общество сплоченнее, сильнее и богаче.

«Сила страны не в том, чтобы стереть грани между людьми, а в том, чтобы сплести их в единое полотно, несмотря на пестроту узоров. Россия – это исторический пример того, как многообразие народов, сохраняя свою индивидуальность, становилось частью общего, богатого культурного мира.»

Учредитель
АНО ВО МГЭУ

Адрес редакции
119049, г. Москва,
Ленинский проспект, д. 8, стр. 16.

Создано студенческим медиацентром
АНО ВО МГЭУ - MHEU-MEDIA

Руководитель студенческого медиацентра АНО ВО МГЭУ
Артём Лазарев

Редакция
mgei-media@bk.ru,
тел.: +7 (499) 237-55-40, доб. 119
Отпечатано в типографии «ОФСЕТ Москва»
Распространяется бесплатно.

Перепечатка статей газеты допускается с согласия редакции и обязательным указанием ссылки. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Весь дизайн концептуален. Редакция оставляет за собой право на размещение объявлений в соответствии с рубрикатором.

Подписано в печать: 08.06.2026 Тираж: 150 экземпляров