Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 18:48:29
Уникальный программный ключ:
068af70babf986ada13e0dace1285c06ef264b94cec0601e345ca08da28643bb

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Московский гуманитарно-экономический университет
(АНО ВО МГЭУ)

П Р И К А З

«01» сентября 2025 г. № 32/4

Москва

Об утверждении
Дорожной карты по организации
внутренней оценки качества образования
по образовательным программам среднего-профессионального образования в АНО ВО МГЭУ и филиалах на 2025- 2026 уч. год

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в АНО ВО МГЭУ, утвержденным приказом ректора от 29 августа 2022, с целью повышения качества образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования Московском гуманитарно-экономическом университете п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Дорожную карту по организации внутренней оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО МГЭУ и филиалах на 2025-2026 уч. год (Приложение 1).
2. Приказ ввести в действие с 1 сентября 2025 года.
3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной и методической работе Казакову С.Н.

Ректор, проф. Л.А. Демидова

Приложение 1
к приказу ректора от «01» сентября 2025 г.
№32/4

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по организации внутренней оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО МГЭУ и филиалах на 2025-2026 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Документы	Ожидаемые результаты	Срок реализации	Исполнитель (соисполнители)
	1. Мониторинг освоения образовательных программ среднего профессионального образования				
1.1	Проведение входного контроля знаний обучающихся	ЛНА, Программы вступительных испытаний, Тесты по дисциплинам	Анализ результатов контроля знаний обучающихся	Июнь-сентябрь	Приемная комиссия, Декан факультета СПО «Колледж»; ППС
1.2	Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся	ЛНА, ведомости	Анализ результатов контроля знаний обучающихся	Ежемесячно в период теоретического обучения	Декан факультета СПО «Колледж»; ППС
1.3	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам	ЛНА, ведомости	Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам	В соответствии с графиком учебного процесса	Декан факультета СПО «Колледж»; ППС
1.4	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки (практики)	ЛНА, ведомости	Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам прохождения практической подготовки	В соответствии с графиком учебного процесса	Декан факультета СПО «Колледж», руководитель практики от Университета, руководитель практики от профильной организации
1.5	Проведение анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	ЛНА, информационная справка	Анализ результатов индивидуальных достижений обучающихся	Май-июнь	Декан факультета СПО «Колледж»
1.6	Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА)[1]	ЛНА, протоколы	Анализ результатов ГИА	В период ГИА	ГЭК, Декан факультета СПО «Колледж»
1.7	Мониторинг трудоустройства выпускников прошлого года обучения[2]	Информационная справка	Анализ результатов мониторинга трудоустройства выпускников	Сентябрь-ноябрь	Декан факультета СПО «Колледж», зав отделом по связям с общественностью и трудоустройству
1.8	Мониторинг удовлетворенности	ЛНА, опросные	Анализ результатов	В соответствии с КУГ	Декан факультета СПО

[1] Для головного вуза и институтов (филиалов)
[2] При наличии выпуска прошлого года

	работодателей уровнем подготовки выпускников[3]	листы/анкеты	мониторинга удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся и выпускников	(по результатам прохождения практики)	«Колледж», зав отделом по связям с общественностью и трудоустройству
	2. Мониторинг эффективности и качества образовательных программ				
2.1	Заседание кафедры (с обязательным участием преподавателей-практиков)	Протокол заседания кафедры,	Предложения преподавателей-практиков (представителей работодателей) ППС по внесению изменений в ОП СПО	Ежегодно Март	Зав. выпускающими кафедрами, преподаватели-практики, декан факультета СПО «Колледж»
2.2	Заседание Совета факультета с вопросом «Обновление и актуализация ОПОП ВО» (с обязательным участием зав. отделом аккредитации лицензирования и мониторинга, зав учебным отделом, проректора по УМР[4])	Протокол заседания Совета факультета	Согласование, предложенных изменений в ОПОП с должностными лицами, отвечающими за качество образования в МГЭУ	Март	Декан факультета, зав. отделом аккредитации, лицензирования и мониторинга, зав. учебным отделом, проректор по УМР
2.3	Заседание Ученого совета по вопросу «О внесении изменений в ОПОП СПО и рассмотрение актуализированных ОПОП СПО»[5]	Протокол заседания Ученого совета	Одобрение актуализированных ОПОП ВО	Ежегодно Апрель	Зав. кафедрами, деканы факультетов, проректор по УМР, зав. учебным отделом
2.4	Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.	ЛНА Опросные листы/анкеты	Результаты опроса, включенные в отчет по самообследованию. Рекомендации по актуализации содержания ОПОП.	Февраль-март	Зав. отделом по связям с общественностью и трудоустройству; Декан факультета; Проректор по ВР
2.5.	Опрос родительской общественности об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	ЛНА Опросные листы/анкеты	Результаты опроса, включенные в отчет по самообследованию. Рекомендации по актуализации содержания ОПОП.	Февраль-март	Зав. отделом по связям с общественностью и трудоустройству; Декан факультета; Проректор по ВР
2.6	Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией	ЛНА, Опросные листы, анкеты	Результаты опроса	Февраль-март	Зав. отделом по связям с общественностью и трудоустройству; Декан

[3] При наличии выпускников
[4] Для головного вуза
[5] Для головного вуза

	образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ				факультета; ППС, Проректор по ВР
	3. Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников				
3.1	Проведение конкурса педагогического мастерства	ЛНА, приказ ректора	Анализ результатов конкурса	1 раз в год	Первый проректор, Зав. выпускающими кафедрами, декан факультета СПО «Колледж»
3.2	Анализ уровня квалификации НПР, ППС (аттестация ППС)	ЛНА, Информационная справка, Протоколы	Предложения по совершенствованию работы с педагогическими работниками в течение учебного года. Рекомендации ППС по повышению квалификации и переподготовке.	Апрель-май	Отдел кадров, ректорат, зав. кафедрами
3.3	Анализ результатов проведения открытых занятий и взаимопосещений занятий преподавателями кафедр	Журналы посещения занятий	Анализ заключений о качестве проведения занятий	В соответствии с графиком проведения открытых занятий, графиком взаимосещения занятий	Декан факультета СПО «Колледж», зав. выпускающими кафедрами
3.4	Проведение анкетирования по оценке качества работы ППС обучающимися	Опросные листы, анкеты	Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»	Ноябрь-декабрь Апрель-май	Зав. отделом по связям с общественностью и трудоустройству; Декан факультета СПО «Колледж»
	4. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности				
4.1	Проведение ежегодного самообследования	ЛНА, приказ ректора	Отчет о самообследовании. включающий рекомендации по совершенствованию условий, содержания и качества образовательного процесса по всем реализуемым ОПОП.	Февраль март	Проректор по УМР
4.2	Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.	ЛНА, Опросные листы, анкеты	Результаты опроса, включенные в отчет по самообследованию. Рекомендации по обновлению ресурсного	Февраль-март	Зав. отделом по связям с общественностью и трудоустройству; Декан факультета СПО «Колледж»

	Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ		обеспечения ОПОП.		

Проректор по УМР  С.Н. Казакова