Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 18:48:30
Уникальный программный ключ:
068af70babf986ada13e0dace1285c06ef264b94cec0601e345ea08da2864fbb

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Московский гуманитарно-экономический университет
(АНО ВО МГЭУ)

Одобрено на заседании
Ученого совета
АНО ВО МГЭУ
«25» августа 2026 г.
(протокол №1)

Согласовано на заседании
Студенческого совета
АНО ВО МГЭУ
«25» августа 2026 г.
(протокол №1)

Согласовано на заседании
Совета родителей
АНО ВО МГЭУ
«25» августа 2026 г.
(протокол №1)

Утверждаю:
Ректор АНО ВО МГЭУ
_____
профессор Л.А. Демидова
«25» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

в АНО ВО МГЭУ и филиалах[1]

Москва, 2026

[1] согласно Уставу АНО ВО МГЭУ под филиалами понимаются институты (филиалы) и филиалы АНО ВО МГЭУ

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНО ВО МГЭУ и филиалах (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание и условия функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в Автономной некоммерческой организации высшего образования Московском гуманитарно-экономическом университете (*далее* - МГЭУ, Университет) и филиалах.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с актуальными редакциями следующих нормативно-правовых актов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Настоящее Положение применяется в деятельности структурных подразделений Университета и филиалов, участвующих в организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования.

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Основная цель ВСОКО – обеспечение объективной внутренней оценки качества подготовки обучающихся для принятия управленческих решений по повышению эффективности образовательного процесса.

2.2. Задачи ВСОКО:

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– усиление взаимодействия Университета и филиалов с представителями работодателей по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

– определение направлений актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Университете и филиалах;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

– внедрение передовых образовательных технологий;

– повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета и филиалов, участвующих в реализации образовательных программ;

– противодействие коррупционным проявлением в ходе реализации образовательного процесса.

3. Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования

3.1. Внутренняя система оценки качества образования в Университете и филиалах структурно представлена на Схеме 1 и включает в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- мониторинг эффективности и качества ОПОП;
- внутреннюю оценку качества работы ППС;
- внутреннюю оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

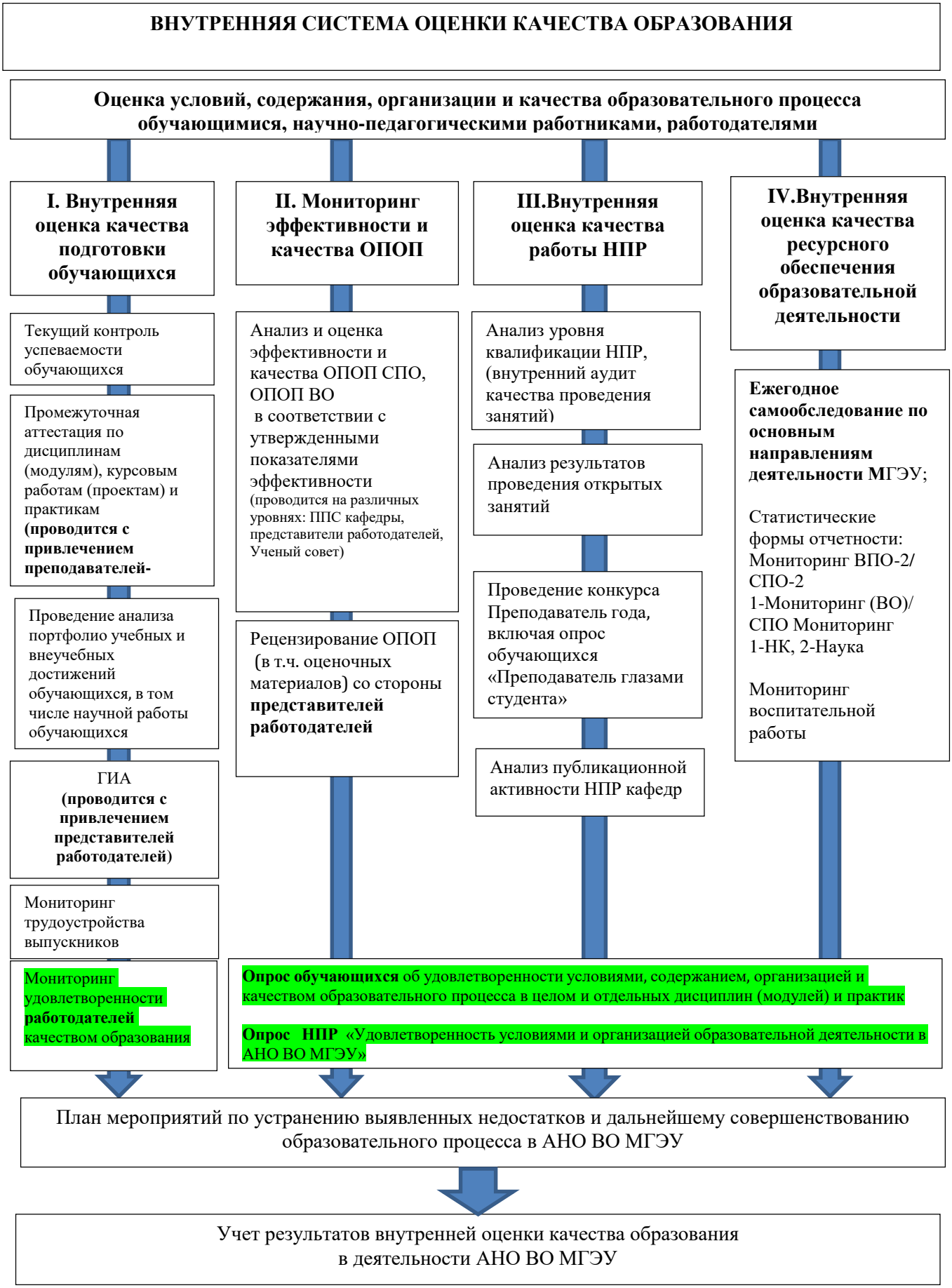

Схема 1. Внутренняя система оценки качества образования в МГЭУ и филиалах

3.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы и др.) и предоставления участникам отношений в сфере образования сведений о качестве подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в Университете и филиалах:

– проведение текущего контроля успеваемости обучающихся;

– проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам выполнения курсовых работ;

– проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– проведение анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, в том числе научной работы обучающихся;

– проведение государственной итоговой аттестации обучающихся;

– мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования.

3.3. Мониторинг эффективности и качества образовательных программ – ежегодная оценка образовательных программ, реализуемых в Университете и филиалах, проводимая в целях оптимизации перечня реализуемых образовательных программ.

Задачами мониторинга эффективности и качества образовательных программ являются:

– принятие своевременных управленческих решений в части формирования перечня конкурентоспособных образовательных программ;

– планирование и обоснование принятия решений о распределении цифр приема (по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

– выявление образовательных программ, требующих повышения уровня эффективности;

Результаты мониторинга эффективности и качества образовательных программ учитываются при формировании перечня образовательных программ следующего года приема в Университет и филиалы.

3.4. Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников (НПР)

Организация и проведение внутренней оценки качества работы НПР осуществляется в рамках:

– системного мониторинга уровня квалификации НПР, в т.ч. посредством внутреннего аудита (посещение занятий НПР представителями ректората, зав. учебным отделом, заведующими кафедрами, а также в рамках организации и проведения открытых занятий в МГЭУ);

– проведения конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года», в том числе посредством проведения опроса обучающихся «Преподаватель глазами студента».

Целями оценочных процедур являются:

– получение разносторонней оценки о профессиональной деятельности НПР в Университете и филиалах;

– определение соответствия квалификации НПР требованиям соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, к кадровым условиям реализации образовательных программ;

– анализ динамики профессионального роста НПР Университета и филиалов;

Совокупная оценка деятельности НПР оценивает качество работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, методическая, административная и т.д.), позволяет выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

3.5. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения определяет уровень материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения в Университете и филиалах осуществляется в рамках ежегодного самообследования и сбора и анализа данных для статистических форм отчетности:

- Мониторинг ВПО-2/ СПО-2;
- 1-Мониторинг ВО / СПО Мониторинг (мониторинг эффективности);
- 1-НК, 2-Наука;
- Мониторинг воспитательной работы и др.

3.6. Оценка условий, содержания, организации образовательного процесса и качества образования обучающимися, научно-педагогическими работниками, работодателями также осуществляется посредством проведения опросов.

Опросы проводятся в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

1. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении опросов обучающихся АНО ВО МГЭУ и филиалов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик.
2. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении опросов научно-педагогических работников АНО ВО МГЭУ и филиалов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.
3. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, реализуемым в АНО ВО МГЭУ и филиалах.

Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик включает в себя:

- удовлетворенность организацией учебного процесса, в том числе удовлетворенность структурой и содержанием программы и отдельных ее компонентов;
- удовлетворённость организацией внеучебной деятельности;
- удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза, в том числе удовлетворенность общесистемными требованиями (качество аудиторного фонда, компьютерное обеспечение, доступ к современным профессиональным базам данных), удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Опрос НПР «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в АНО ВО МГЭУ» включает в себя:

- удовлетворенность организацией учебного процесса;
- удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации;
- удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза.

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования включает в себя:

- удовлетворённость качеством подготовки обучающихся;
- удовлетворенность взаимодействием с вузом.

На основе результатов опросов обучающихся, НПР и представителей работодателей разрабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса, которые представляются руководству Университета для принятия управленческих решений.

4. Реализация и учет результатов внутренней оценки качества образования (ВОКО)

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с Дорожной картой по организации внутренней оценки качества образования (ВОКО) в Университете и филиалах, по форме согласно приложению №1 к Положению.

4.2. Организация и проведение процедур ВОКО осуществляется руководителями структурных подразделений, отвечающих за проведение мероприятий в соответствии с Дорожной картой ВОКО на учебный год.

Результаты ВОКО представляются проректорам/директору филиала, курирующим соответствующие направления деятельности Университета, и передаются в отдел методического обеспечения и контроля качества образования.

4.3. На основе анализа представленных результатов проректором по УМР/помощником директора филиала составляется ОТЧЕТ О ВСОКО за учебный год с выводами и рекомендациями, а также План мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему повышению качества образовательного процесса (далее — План), по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

4.4. Отчет по внутренней оценке качества образования за учебный год предоставляется ректору/директору филиала для утверждения и размещается на сайте Университета/филиала.

4.5. Устранение выявленных недостатков и повышение качества образовательного процесса осуществляется руководителями структурных подразделений, отвечающими за предписанные Планом мероприятия.

4.6. Проректором по УМР/директором филиала осуществляется контроль за выполнением мероприятий согласно Плану.

4.7. Настоящее Положение, дорожные карты по организации внутренней оценки качества образования на учебный год, а также Отчет по ВСОКО за учебный год размещаются на официальном сайте Университета.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, обязательным для исполнения всеми сотрудниками Университета и филиалов.

5.2. Для учета мнения участников образовательных отношений локальные нормативные акты Университета, затрагивающие права:

- обучающихся Университета/филиала, рассматриваются и согласовываются на заседании Студенческого совета МГЭУ /филиала;
- несовершеннолетних обучающихся Университета/филиала рассматриваются и согласовываются на заседании Совета родителей МГЭУ / филиала;
- научно-педагогических и иных работников Университета /филиала, рассматриваются и согласовываются на заседании Ученого совета МГЭУ /филиала.

5.3. Локальные нормативные акты Университета вступают в силу с момента их утверждения ректором Университета.

5.4. Внесение изменений в локальные нормативные акты Университета происходит с учетом мнения участников образовательных отношений.

Приложение № 1 к
Положению

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по организации внутренней оценки качества образования
по образовательным программам _____ образования
в АНО ВО МГЭУ на _____ учебный год

№ п/п	Мероприятия	Документы	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)
1. Мониторинг освоения образовательных программ					
2. Мониторинг эффективности и качества образовательных программ					
3. Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников					
4. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности					
5. Оценка условий, содержания, организации образовательного процесса и качества образования обучающимися, научно-педагогическими работниками, работодателями (ОПРОСЫ)					

Приложение № 2 к
Положению

ПЛАН
мероприятий по устранению выявленных недостатков и повышению качества образования в АНО ВО МГЭУ и филиалах

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	Планируемые результаты	Примечание