Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2026 15:44:06
Уникальный программный ключ:
068af70babf986ada13e0dace1285c06ef264b94cec0601e345ca08da2864b0b

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Московский гуманитарно-экономический университет
(АНО ВО МГЭУ)

Одобрено на заседании
Ученого совета
АНО ВО МГЭУ
«25» августа 2026 г.
(протокол №1)

Согласовано на заседании
Студенческого совета
АНО ВО МГЭУ
«25» августа 2026 г.
(протокол №1)

Согласовано на заседании
Совета родителей
АНО ВО МГЭУ
«25» августа 2026 г.
(протокол №1)

Утверждаю:
Ректор АНО ВО МГЭУ
_____
профессор Л.А. Демидова
«25» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении мониторинга эффективности и качества образовательных программ в АНО ВО МГЭУ и филиалах[1]

Москва, 2026

[1]согласно Уставу АНО ВО МГЭУ под филиалами понимаются институты (филиалы) и филиалы АНО ВО МГЭУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; локальными актами АНО ВО МГЭУ, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение определяет процедуру, показатели и критерии мониторинга эффективности и качества образовательных программ (далее - мониторинг) в Автономной некоммерческой организации высшего образования Московском гуманитарно-экономическом университете и филиалах.

2. Процедура мониторинга эффективности и качества образовательных программ

2.1 Мониторинг является ежегодной процедурой для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в АНО ВО МГЭУ.

2.2. Целью мониторинга является оценка эффективности и повышение качества, а также актуализация образовательных программ.

2.3. Задачами мониторинга являются:

- формирование рейтинга образовательных программ;
- выявление образовательных программ, требующих повышения уровня эффективности и конкурентоспособности;
- принятие своевременных управленческих решений в части формирования перечня конкурентоспособных образовательных программ;
- обоснование решений о распределении контрольных цифр приема (по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

2.4. Объектами мониторинга являются образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также образовательные программы среднего профессионального образования.

2.5. Предметом мониторинга является определение соответствия образовательных программ установленным показателям и критериям, согласно приложению № 1 к Положению.

2.6. Мониторинг осуществляется ежегодно отделом методического обеспечения и контроля качества образования/помощником директора филиала по результатам реализации образовательных программ за прошедший учебный год.

2.7. На основе анализа полученных результатов формируется рейтинг образовательных программ с присвоенной категорией эффективности и качества, согласно приложению № 2 к Положению, данные рейтинга включаются в отчет о внутренней оценке качества образования (ВОКО) за учебный год.

2.8. Результаты мониторинга учитываются при формировании перечня образовательных программ следующего года приема и доводятся до сведения руководителей образовательных программ, деканов факультетов, заведующих кафедрами и обучающихся путем размещения на сайте АНО ВО МГЭУ отчета о ВОКО за учебный год.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, обязательным для исполнения всеми сотрудниками Университета и филиалов.

3.2. Для учета мнения участников образовательных отношений локальные нормативные акты Университета, затрагивающие права:

- обучающихся Университета/филиала, рассматриваются и согласовываются на заседании Студенческого совета МГЭУ /филиала;

- несовершеннолетних обучающихся Университета/филиала рассматриваются и согласовываются на заседании Совета родителей МГЭУ / филиала;

- научно-педагогических и иных работников Университета /филиала, рассматриваются и согласовываются на заседании Ученого совета МГЭУ /филиала.

3.3. Локальные нормативные акты Университета вступают в силу с момента их утверждения ректором Университета и действуют до утверждения нового положения.

3.5. Внесение изменений в локальные нормативные акты Университета происходит с учетом мнения участников образовательных отношений

Проректор по УМР С.Н. Казакова

Приложение № 1

Показатели и критерии эффективности образовательных программ

№	Показатели		Критерии	Источники информации	Баллы
1.	**Конкурентоспособность** (максимум 50 баллов)				
1.1	Проходной бал	Бакалавриат/ специалитет	250 и более	**Приемная комиссия**	**10**
			180-249		**5**
		Магистратура, аспирантура			
1.2	Маркетинг: качество паспорта компетенций и общей характеристики ОПОП образовательной программы		Экспертная оценка	Отдел аккредитации, лицензирования и мониторинга	5-10
1.3	Трудоустройство выпускников (данные по выпускникам, трудоустроившимся по направлениям подготовки в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в % от общего числа опрошенных выпускников образовательной программы)	бакалавриат	70 %	Отдел по связям с общественностью и трудоустройству	10
		магистратура	80 %		10
	Стратегическое партнерство с работодателями (выполнение условий: наличие 2 и более долгосрочных договоров с профильными организациями, привлечение преподавателей практиков к реализации ОП в объеме не менее 10% от общего объема контактной работы.		наличие	Выпускающая кафедра	10
2.	**Экономическая эффективность (максимум 30 баллов)**				
2.1	Количество заключенных договоров (наполняемость групп) из расчета плана приема в одну группу 25 чел.		Наполняемость групп 70 и более%	Учебный отдел	20
			Наполняемость групп 50-70 %	Учебный отдел	10
			Наполняемость групп менее 50%	Учебный отдел	0
2.2	Коэффициент «сохранности контингента» (процент студентов,		Более 80 %	Учебный отдел	10

	завершивших обучение на выбранной образовательной программе в нормативный срок, от числа поступивших на образовательную программу; по выпуску текущего года)			
3.	**Качество образовательной деятельности по программе**			
3.1	Оценка обучающихся: Индекс удовлетворенности качеством образования со стороны обучающихся	Более 0,7		10
3.2	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	Более 25 %		10

Приложение № 2

Присвоение образовательной программе категории эффективности и качества

	Категория эффективности	Соответствие критериям, баллы
A	Высокая	80 и более
B	Средняя	40 и более
C	Низкая	менее 40
D	Отсутствие эффективности	менее 20

Приемная комиссия на основе сформированного перечня образовательных программ и с учетом результатов мониторинга эффективности и качества может принять по каждой образовательной программе одно из решений, которые будут реализованы на следующий год приема:

при высоких показателях качества программы (категория «A») — возможно увеличение контрольных цифр приема;

при средних показателях качества программы (категория «B») — сохранение количества контрольных цифр приема;

при низких показателях качества программы (категория «C») — снижение контрольных цифр приема.

при отсутствии контингента и/или понижающейся динамике показателей (категория «D») — исключение данной программы из перечня приема на следующий учебный год.