Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 18:48:30
Уникальный программный ключ:
068af70babf986ada13e0dace1285c06ef264b94cec0601e345cae8da28645bb

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Московский гуманитарно-экономический университет
(АНО ВО МГЭУ)

Одобрено на заседании
Ученого совета
АНО ВО МГЭУ
«25» августа 2026 г.
(протокол №1)

Согласовано на заседании
Студенческого совета
АНО ВО МГЭУ
«25» августа 2026 г.
(протокол №1)

Согласовано на заседании
Совета родителей
АНО ВО МГЭУ
«25» августа 2026 г.
(протокол №1)

Утверждаю:
Ректор АНО ВО МГЭУ
_____
профессор Л.А. Демидова
«25» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, реализуемым в АНО ВО МГЭУ и филиалах[1]

Москва 2026

[1] согласно Уставу АНО ВО МГЭУ под филиалами понимаются институты (филиалы) и филиалы АНО ВО МГЭУ

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, реализуемым в АНО ВО МГЭУ и филиалах (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения ежегодных опросов (анкетирования) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и физических лиц.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с актуальными редакциями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. N 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Устав АНО ВО МГЭУ.

1.3. Опрос является формой внутреннего мониторинга и направлен на получение обратной связи от работодателей и (или) их объединений, иных юридических и физических лиц в части их удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, реализуемым в АНО ВО МГЭУ и филиалах.

2. Цели и задачи опроса

2.1. Целями опроса являются:

– повышение эффективности образовательной деятельности и

конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

– получение обратной связи от работодателей и (или) их объединений, иных юридических и физических лиц о качестве образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, реализуемых в МГЭУ и филиалах;

– выявление проблемных зон в организации образовательного процесса и в содержании образовательной программы;

– формирование базы для принятия управленческих решений.

– выявление проблемных зон в подготовке кадров и взаимодействии с рынком труда;

2.2. Задачами опроса являются оценка:

– удовлетворенности взаимодействием работодателей с руководством Университета (ректоратом, деканатом);

– участия работодателей в разработке и актуализации образовательных программ;

– участия представителей работодателей в образовательном процессе (чтение лекций, проведение практических занятий, участие в практической подготовке обучающихся и в промежуточной аттестации);

– организации производственных практик студентов;

– качества подготовки обучающихся (профессиональные знания, умения, навыки, личностные и деловые качества);

– востребованности выпускников на рынке труда.

3. Принципы проведения опроса

3.1. Опрос проводится в соответствии со следующими принципами:

– соответствие содержания опроса стратегическим целям и образовательным задачам АНО ВО МГЭУ и филиалов;

– системность и последовательность процедур опроса;

– соответствие вопросов опроса нормам этики и морали;

– информативность;

– конфиденциальность.

4. Порядок организации и проведения опроса

4.1. Опрос проводится ежегодно, в соответствии с дорожными картами по организации внутренней оценке качества образования на учебный год (ВОКО).

4.2. Для организации и проведения опроса приказом ректора создается рабочая группа. В состав рабочей группы могут включаться представители кафедр и деканата, занимающиеся вопросами организации практик и содействием трудоустройству выпускников МГЭУ/ филиала.

4.3. Рабочая группа:

- формирует диагностический инструментарий;
- организует сбор анкет;
- обеспечивает обработку и интерпретацию результатов.

4.4. В опросе участвуют работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

4.5. Опрос может проводиться в бумажной и (или) электронной форме, в том числе с применением программного обеспечения «VICON».

4.6. Инструментарий опроса:

- Анкета для оценки удовлетворённости работодателей и (или) их объединений, иных юридических и физических лиц качеством образования по программам среднего профессионального и высшего образования в АНО ВО МГЭУ и филиалах (Вариант анкетирования с использованием ПО «VICON») (Приложение 1);
- Анкета для оценки удовлетворённости работодателей качеством образования по программам среднего профессионального / высшего образования в АНО ВО МГЭУ и филиалах (Вариант для опроса на бумажном носителе) (Приложение 2);
- Анкета для оценки удовлетворённости юридических и физических лиц качеством образования по программам среднего профессионального / высшего образования в АНО ВО МГЭУ и филиалах (Приложение 3);
- Форма протокола и оценочные шкалы (Приложение 4).

4.7. Обработка данных проводится рабочей группой. Результаты

оформляются протоколом, который подписывается руководителем Рабочей группы, проводившим опрос.

4.8. По итогам опроса проректор по УМР/помощник директора филиала готовит отчет по ВОКО, содержащий:

- статистические данные по результатам опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся;
- анализ выявленных проблем и причин их возникновения;
- предложения (рекомендации) по устранению выявленных проблем и причин их возникновения.

4.9. Отчет о внутренней оценке качества образования за учебный год предоставляется ректору/директору филиала для утверждения и размещается на сайте Университета/филиала.

5. Заключительные положения

Для учёта мнения всех участников образовательных отношений настоящее Положение:

- рассматривается и согласовывается на заседании Студенческого совета Университета / филиала;

- рассматривается и согласовывается на заседании Совета родителей Университета / филиала;

- рассматривается и согласовывается на заседании Учёного совета Университета / на заседании Совета филиала;

- утверждается приказом ректора Университета.

Приложение 1

Анкета для оценки удовлетворённости работодателей и (или) их объединений, иных юридических и физических лиц качеством образования по программам среднего профессионального и высшего образования в АНО ВО МГЭУ и филиалах
(Вариант анкетирования с использованием ПО «VICON»)

Данная анкета представляет собой комплексный инструмент для оценки эффективности партнерства между университетом и работодателями. Структура опросника охватывает два ключевых аспекта: качество двустороннего сотрудничества и профессиональный портрет выпускника.

Ключевые особенности инструмента:

1. **Фокус на партнерстве (Блок 1):** Этот раздел позволяет вузу взглянуть на себя глазами внешнего партнера. Вопросы охватывают весь спектр взаимодействия: от административных процессов до интеграции в учебный процесс (совместные программы, практика, НИР). Такая детализация помогает выявить «узкие места» в коммуникации и понять, насколько университет открыт для реальных запросов рынка труда.
2. **Оценка компетенций (Блок 2):** Второй блок переводит фокус на результат обучения. Здесь оцениваются не только «твердые» навыки (профессиональные знания, IT-грамотность), но и «мягкие» компетенции (адаптивность, коммуникабельность, корпоративная культура). Это дает вузу ценную обратную связь о том, насколько выпускники соответствуют современным требованиям рынка труда и где именно требуется корректировка образовательных программ.
3. **Методология:** Использование шкалирования делает результаты опроса измеримыми и удобными для статистической обработки. Это позволяет руководству вуза сравнивать показатели по разным направлениям работы и принимать управленческие решения на основе данных.

Данная анкета помогает университету перейти от теоретического обучения к практико-ориентированному, выстраивая долгосрочные и взаимовыгодные отношения с предприятиями. По результатам анкетирования вуз может увидеть реальную востребованность своих выпускников и эффективность своих административных и академических процессов.

Вопросы анкетирования

Блок 1: Удовлетворённость взаимодействием с вузом

1: **Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)**
Оценка по шкале

2: **Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ**
Оценка по шкале

3: **Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)**
Оценка по шкале

4: **Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся**
Оценка по шкале

5: **Оцените проведение совместных с университетом мероприятий по профориентационной работе**
Оценка по шкале

6: **Оцените планирование совместно с университетом организации стажировок студентов**
Оценка по шкале

7: **Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)**
Оценка по шкале

8: **Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций**
Оценка по шкале

9: **Оцените возможность обучения своих сотрудников в университете**
Оценка по шкале

10: **Оцените возможность участия в целевом обучении студентов**
Оценка по шкале

Блок 2: Удовлетворённость качеством подготовки выпускников

1: **Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям) …**

Оценка по шкале

3: **Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности**

Оценка по шкале

4: **Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности**

Оценка по шкале

5: **Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников**

Оценка по шкале

6: **Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников**

Оценка по шкале

7: **Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности**

Оценка по шкале

8: **Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, экономическую грамотность)**

Оценка по шкале

9: **Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников**

Оценка по шкале

10: **Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия**

Оценка по шкале

Приложение 2

Анкета для оценки удовлетворённости работодателей качеством образования по программам среднего профессионального / высшего образования в АНО ВО МГЭУ и филиалах

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки обучающихся АНО ВО МГЭУ и филиалов.

Анкета содержит **три** раздела. В **разделе А** следует дать оценку удовлетворенности качеством подготовки обучающихся, **в разделе Б** следует отметить важность критериев для выполнения профессиональных обязанностей, **в разделе В** мы просим высказать свое мнение о нашем Университете/филиале и дать некоторую информацию о Вашей организации. Фамилию указывать не следует. Для нас, прежде всего, важно Ваше мнение.

Заранее благодарим за помощь!

Наименование организации_____
Ваша должность _____
Дата заполнения анкеты «__»_____ 20___ г.

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.
В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся АНО ВО МГЭУ?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся АНО ВО МГЭУ?

2.1. Актуальностью практических навыков.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2. Достаточностью их для практического применения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ВО МГЭУ к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2. Стрессоустойчивостью.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.3. Умением восстанавливать силы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся АНО ВО МГЭУ?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2. Культурой общения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ВО МГЭУ?

5.1. Выполнением должностных обязанностей.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ВО МГЭУ к самообразованию?

6.1 Стремлением к самообразованию.

1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10

6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.

7. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающегося АНО ВО МГЭУ, применять правовые основы в профессиональной деятельности?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7.1 Владение основами законодательства.

7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.

8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками обучающихся АНО ВО МГЭУ?

8.1 Знанием инновационных методов, технологий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8.2 Владением информационными технологиями.

8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.
Здесь оценка 1 означает абсолютную неважность, а оценка 10 - абсолютную важность

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся АНО ВО МГЭУ?

1.1. Актуальность теоретических знаний.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Соответствие теоретических знаний квалификации.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Умение применения их в профессиональной деятельности.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся АНО ВО МГЭУ?

2.1. Актуальность практических навыков.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2. Достаточность их для практического применения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Насколько важна для Вас способность обучающихся АНО ВО МГЭУ к адаптации?

3.1. Быстрота адаптации.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2. Стрессоустойчивость.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.3. Умение восстанавливать силы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества обучающихся АНО ВО МГЭУ?

4.1. Способность налаживать контакты в коллективе.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2. Культура общения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3. Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5.Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность обучающихся АНО ВО МГЭУ?

5.1. Выполнение должностных обязанностей.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2. Строгое соблюдение внутренней дисциплины.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6.Насколько для Вас важна способность обучающихся к самообразованию?

6.1. Стремление к самообразованию.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.2. Способность самостоятельно	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

усваивать новые знания.

7. Насколько для Вас важна способностью обучающегося АНО ВО МГЭУ, применять правовые основы в профессиональной деятельности?

7.1 Владение основами законодательства.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения обучающихся АНО ВО МГЭУ?

8.1. Знания инновационных методов, технологий.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.2. Владение информационными технологиями.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.3. Правовые, экономические знания.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению.

1.Какое количество обучающихся нашего ВУЗа принято Вами на работу?

1.1. За последние 5 лет_____ 1.2. За последний год_____

2.Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших обучающихся на работу?

2.1. Намерены, безусловно. 2.2. Намерены, но при наличии определённых условий.

2.3. Нет.

3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АНО ВО МГЭУ?

3.1. Да, по следующим направлениям:

3.1.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.
3.1.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.
3.1.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.
3.1.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

3.2. Нет.

Намерены ли Вы рекламировать наших обучающихся другим работодателям?

4.1. Да, безусловно. 4.2.Да, но не всех. 4.3.Нет.

5. Укажите основные достоинства в подготовке обучающихся АНО ВО МГЭУ (отметьте несколько вариантов ответов).

5.1. Высокий уровень теоретических знаний.

5.2. Высокий уровень практической подготовки.

5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности.

5.4. Профессионализм обучающихся.

5.5. Готовность обучающихся к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.

5.6. Высокий уровень производственной дисциплины.

5.7. Желание обучающихся работать.

5.8. Желание обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

5.9. Владение коммуникативными навыками.

5.10. Другое_____

6. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО ВО МГЭУ

6.1. Низкий уровень теоретических знаний.

6.2. Недостаточный уровень практической подготовки.

6.3. Отсутствие желания работать.

6.4. Низкая производственная дисциплина.

6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.

6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки.

6.7. Другое_____

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся АНО ВО МГЭУ?

7.1. Повысить уровень теоретических знаний.

7.2. Улучшить уровень практической подготовки.

7.3. Повысить навыки производственной дисциплины.

7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования.

7.5. Повысить уровень общей культуры.

7.6. Другое_____

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЕ

1. Основные виды деятельности Вашей организации?

_____

_____

2. Каков уровень оплаты труда молодого специалиста в Вашей организации на сегодняшний день?

3. Предоставляет ли Ваша организация жилье молодым специалистам?

□ Да. Какое?_____

_____

□ Нет

4. Какие дополнительные социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам?_____

_____

5. Каковы перспективы профессионального роста молодого специалиста в Вашей организации?_____

_____

6. Планируется ли модернизация производства в Вашей организации?

□ Да. В какой области?

_____

□ Нет

7. Планируется ли расширения штата предприятия?

□ Да.

□ Нет

8. Планируется ли освоение новых видов деятельности?

□ Да. Каких?

□ Нет

9. Местонахождение Вашей организации (область, район, город, населенный пункт)

_____

10. Укажите Ваши контактные телефоны, факс или e-mail (при желании)

_____

Благодарим за ответы!

_____

Приложение 3

Анкета для оценки удовлетворённости юридических и физических лиц качеством образования по программам среднего профессионального/ высшего образования в АНО ВО МГЭУ и филиалах

Уважаемый респондент!

В целях обеспечения обратной связи и улучшения организации образовательного процесса просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Анкета анонимна, полученные данные будут анализироваться в виде статистических обобщений. Выберите, пожалуйста, тот вариант ответа, который совпадает с Вашим мнением, выделите его или напишите свой ответ.

* Обязательно

1 Ваш социальный статус*

- школьник
- студент колледжа
- обучающийся другого вуза
- родитель
- работаю
- временно безработный
- на пенсии

2 Как вы считаете, нужно ли сегодня среднее профессиональное / высшее образование?*

- да
- скорее да, необходимо для «корочки»
- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки
- нет, если имеется желание, можно все освоить самому

Другое:

3 Укажите Ваш мотив получения среднего профессионального/ высшего образования*

- получение компетенций
- в целях саморазвития
- отсрочка службы в вооруженных силах

- получение высокооплачиваемого места работы
- требования родителей
- не планирую получать высшее образования

Другое:

4 Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?*

- связи
- образование
- опыт работы
- коммуникабельность
- исполнительность
- дисциплинированность и ответственность
- умение презентовать себя

Другое:

5 Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать выпускник колледжа / университета?*

Мой ответ

6 Как Вы считаете, каким главным требованиям должен отвечать университет, чтобы его можно было назвать хорошим?*

Мой ответ

7 Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в АНО ВО МГЭУ?*

- да
- нет
- пока не принял решение

8 Какое направление Вы бы выбрали для получения среднего профессионального / высшего образования сейчас?*

Мой ответ

9 Вас интересуют события проходящие в АНО ВО МГЭУ?*

- да
- нет

- иногда

10 Рекомендуете ли Вы знакомым и родственникам АНО ВО МГЭУ для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки*

- да
- Нет
- каждый сам должен принимать решение

11 Какое у Вас мнение о качестве организации образовательной деятельности в АНО ВО МГЭУ?*

- высокое
- выше среднего
- среднее
- ниже среднего
- низкое

12 Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в АНО ВО МГЭУ *

- высокое
- выше среднего
- среднее
- ниже среднего
- низкое

13 Ваше мнение об АНО ВО МГЭУ в целом*

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей)

Наименование образовательной программы

_____

Показатель	
Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности по образовательной программе СПО: 1.Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей.	
a)полностью удовлетворяет;	
b)скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;	
c)скорее не удовлетворяет;	
d)полностью не удовлетворяет;	
e)затрудняюсь ответить.	
2. Качество расписания.	
a)полностью удовлетворяет;	
b)скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;	
c)скорее не удовлетворяет;	
d)полностью не удовлетворяет;	
e)затрудняюсь ответить.	
3. Возможностями у Вашего ребенка участвовать в культурных и спортивных мероприятиях колледжа:	
a)полностью удовлетворяет;	
b)скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;	
c)скорее не удовлетворяет;	
d)полностью не удовлетворяет;	
e)затрудняюсь ответить.	
4. Организацией обеспечения книгами в библиотеке колледжа и в электронной библиотечной системе:	
a)полностью удовлетворяет;	
b)скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;	
c)скорее не удовлетворяет;	
d)полностью не удовлетворяет;	
e)затрудняюсь ответить.	
5.Оцените качество «обратной связи» родителей студентов и администрации колледжа:	
a)высокое;	
b)среднее;	
c)низкое;	
d)затрудняюсь ответить.	
6. Как Вы полагаете, обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка?	
a)да;	
b)скорее да, чем нет;	
c)скорее нет;	
d)нет;	
e)затрудняюсь ответить.	
7.Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в колледже другим людям?	
a)буду рекомендовать;	
b)возможно, буду рекомендовать;	
c)не буду рекомендовать;	
d)затрудняюсь ответить.	
8. Ваши вопросы и пожелания образовательной организации:	

Приложение 4

Форма протокола опроса и оценочные шкалы

Протокол № ___

Наименование основной профессиональной образовательной программы:

_____

В опросе приняли участие _____ работодателей, что составило _____% от количества работодателей с которыми у Университета/филиала заключены долгосрочные договоры о практической подготовке.

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты опроса, %

Оценочная шкала для анкет,
предусматривающих процентный интервал удовлетворенности:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Шкала оценки для анкет с использованием программного обеспечения «VICON»:

1 — крайне не удовлетворён; **2** — очень не удовлетворён; **3** — не удовлетворён; **4** — скорее не удовлетворён; **5** — ни удовлетворён, ни не удовлетворён / затрудняюсь ответить; **6** — скорее удовлетворён; **7** — в целом удовлетворён; **8** — удовлетворён; **9** — очень удовлетворён; **10** — полностью удовлетворён.