Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 18:48:30
Уникальный программный ключ:
068af70babf986ada13e0dace1285c06ef264b94cec0601e345ca08da28643bb

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

Одобрено на заседании
Учёного совета
АНО ВО МГЭУ
от «25» августа 2026 г.
(протокол № 1)

Утверждаю:
Ректор АНО ВО МГЭУ
_____
профессор Л.А. Демидова
25.08.2026 г.

ОТЧЕТ
О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025-2026 учебный год

Москва, 2026

Содержание

1. Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования 3
2. Результаты внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....5
3. Результаты мониторинга эффективности и качества образовательных программ 15
4. Результаты оценки качества работы научно-педагогических работников и результаты внутренней оценки качества ресурсного обеспечения.....16
5. **Результаты оценки условий, содержания, организации образовательного процесса и качества образования обучающимися, научно-педагогическими работниками, работодателями (ОПРОСЫ). 18**
6. Учет результатов внутренней оценки качества образования (ВОКО) 32

1. Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования

Основная цель ВСОКО – формирование объективной самооценки качества подготовки обучающихся в Университете по результатам освоения образовательных программ, а также повышение эффективности образовательного процесса.

Задачи ВСОКО:

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с партнерами-работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;
- определение направлений актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; внедрение передовых образовательных технологий;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- противодействие коррупционным проявлением в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в Университете представлена на Схеме 1 и включает в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- мониторинг эффективности и качества ОПОП;
- внутреннюю оценку качества работы ППС;
- внутреннюю оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

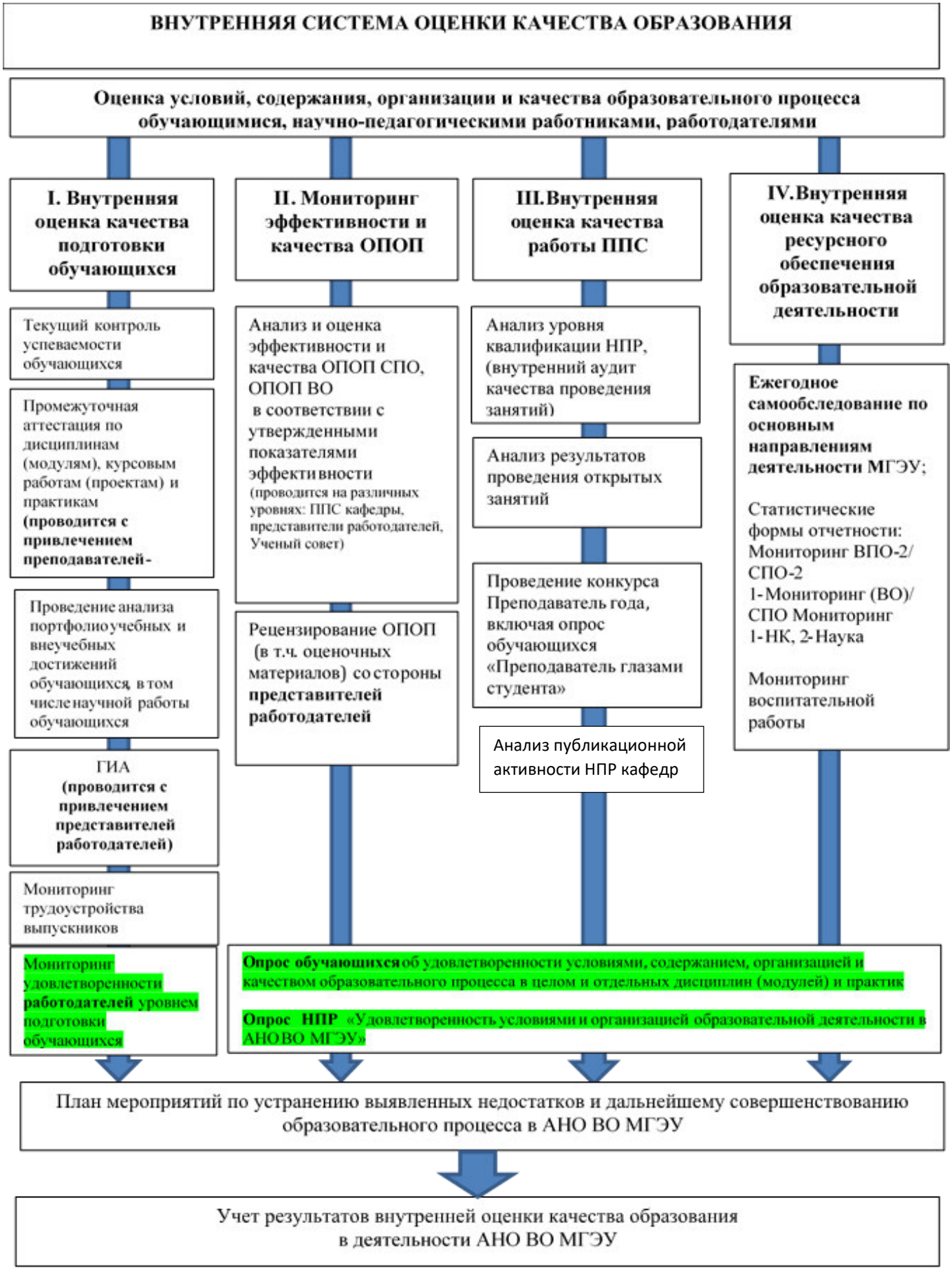

Схема 1. Внутренняя система оценки качества образования АНО ВО МГЭУ

2. Результаты внутренней оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы и др.)

Внутренняя оценка результатов освоения образовательных программ осуществлялась в рамках следующих мероприятий, проводимых в Университете:

– проведение *текущего контроля успеваемости* обучающихся (в т.ч. с применением оценочных материалов по компетенциям);

– проведение *промежуточной аттестации* обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам выполнения курсовых работ, по итогам прохождения практики (с применением оценочных материалов по компетенциям);

– проведение *анализа портфолио учебных и внеучебных* достижений обучающихся;

– проведение *научных мероприятий* среди обучающихся;

– проведение *государственной итоговой аттестации* обучающихся (с применением оценочных материалов по компетенциям);

– ***мониторинг удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся, выпускников.***

О **качестве подготовки обучающихся** можно судить по итогам текущего контроля успеваемости (ТКУ), промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации представленным в Таблицах 1, 2.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2025-2026 учебного года включала:

- по программам бакалавриата и специалитета (ВО) - проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР);
- по программам СПО - проведение демонстрационного экзамена и защиту дипломной работы.

Итоги ГИА представлены в Таблице 3

Таблица 1

Формы и результаты прохождения текущего контроля успеваемости по ОПОП, реализуемым в МГЭУ в 2025-2026 учебном году

Факультет/направление подготовки	Форма проведения ТКУ	% обучающихся успешно прошедших ежемесячное тестирование/ Средний балл по итоговому тесту и контр. работам
Аспирантура		
5.1.2. Право (научная специальность - Публично-правовые (государственно-правовые) науки)	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,1
5.2.3.Экономика (научная специальность – Региональная и отраслевая экономика)	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,0
5.3.5. Психология (научная специальность – Социальная психология, политическая и экономическая психология)	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,3
Факультет Экономики и управления		
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	93%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,1
	Контрольная работа	4,0
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	95%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	3,9
	Контрольная работа	4,0
	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	91%

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление человеческими ресурсами	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,2
	Контрольная работа	4,2
38.03.04 Государственные и муниципальное управление (профиль) «Организация государственного и муниципального управления	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	95%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,3
	Контрольная работа	4,2
38.03.05 Бизнес-информатика (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	98%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,3
	Контрольная работа	4,2
38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	95%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,2
	Контрольная работа	4,2
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и бухгалтерский учет фирмы»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	91%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,4
	Контрольная работа	4,3
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и инновационный менеджмент»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	93%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,2
	Контрольная работа	4,3
38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Современное банковское дело и модели управления»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	92%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,3
	Контрольная работа	4,4
Гуманитарный факультет		
42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) программы «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	92%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,2
	Контрольная работа	4,1
42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Теория и практика деятельности корреспондента СМИ»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	91%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,3
	Контрольная работа	4,2
37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	93%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,2
	Контрольная работа	4,3
41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	93%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4
	Контрольная работа	4,1
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	93%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,2
	Контрольная работа	4,1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	93%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,2
	Контрольная работа	4,1
37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психология инновационного образования»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	91%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,2
	Контрольная работа	4,1
37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психология семьи и семейное консультирование»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	91%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,2
	Контрольная работа	4,1
	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	91%

37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Кризисная психотерапия»	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,2
	Контрольная работа	4,1
Юридический факультет		
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	94%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,1
	Контрольная работа	4,2
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Уголовно-правовой»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	91%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,0
	Контрольная работа	4,2
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Таможенные платежи и валютный контроль»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	92%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,2
	Контрольная работа	4,1
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданское, семейное, международное частное право»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	92%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,0
	Контрольная работа	4,2
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое регулирование правоохранительной деятельности»	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	92%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,1
	Контрольная работа	4,1
Факультет СПО		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	78 %
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	3,8
	Контрольная работа	4
38.02.07 Банковское дело	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	76 %
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	3,9
	Контрольная работа	4,1
39.02.01 Социальная работа	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	77 %
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,1
	Контрольная работа	4,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	83%
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,0
	Контрольная работа	3,8
42.02.01 Реклама	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	80 %
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	3,9
	Контрольная работа	3,9
40.02.04 Юриспруденция	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	79 %
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,1
	Контрольная работа	4
38.02.06 Финансы	Ежемесячное тестирование в ЭИОС	78 %
	Итоговый тест по дисциплинам/компетенциям	4,1
	Контрольная работа	4

Таблица 2

Средний балл успеваемости обучающихся
по результатам промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году

Факультет/направление подготовки	Средний балл по итогам сессии	
	Зимняя сессия	Летняя сессия
Аспирантура		
5.1.2. Право (научная специальность - Публично-правовые (государственно-правовые) науки)	3,9	4,2
5.2.3.Экономика (научная специальность – Региональная и отраслевая экономика)	4,54	4,32
5.3.5. Психология (научная специальность – Социальная психология, политическая и экономическая психология)	4,22	4,38
Факультет Экономики и управления		
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	3,95	4,0
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»	4,0	4,0
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление человеческими ресурсами	4,1	4,0
38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4,1	4,0
38.03.04 Государственные и муниципальное управление (профиль) «Организация государственного и муниципального управления	3,7	4,1
38.03.05 Бизнес-информатика (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»	3,8	4,2
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и бухгалтерский учет фирмы»	4,1	3,9
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и инновационный менеджмент»	3,7	4,0
38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Современное банковское дело и модели управления»	4,2	3,8
Гуманитарный факультет		
42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) программы «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»	4	4,2
42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Теория и практика деятельности корреспондента СМИ»	3,9	4
37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование»	3,9	4
41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика»	4	3,9
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»	4	4,1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика» и «Информатика»	3,9	4
37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психология инновационного образования»	4,1	4
37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Кризисная психотерапия»	4	4,1
37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психология семьи и семейное консультирование»	4,1	4
Юридический факультет		
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»	3,8	4,0
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Уголовно-правовой»	4,0	4,1
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Таможенные платежи и валютный контроль»	4,0	3,9
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданское, семейное, международное частное право»	4,2	4,2
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое регулирование правоохранительной деятельности»	4,2	4,3

Факультет СПО		
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9	3,9
39.02.01 Социальная работа	3,8	3,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,7	3,8
42.02.01 Реклама	3,8	3,9
40.02.04 Юриспруденция	3,9	4,0
38.02.06 Финансы	3,8	3,9
38.02.07 Банковское дело	3,9	4,0

Таблица 3

Средний балл успеваемости обучающихся по результатам ГИА июнь 2026 года

ГОЛОВНОЙ ВУЗ

№ п/п	Год выпуска	Вид государственных аттестационных испытаний						
		Государственный экзамен/ демонстрационный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий
		чел.	%	%	чел.	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Юридический факультет								
40.03.01 Юриспруденция (профиль Гражданско-правовой)								
11	2026	57	26	74	57	7	93	0
40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой)								
12	2026	58	36	64	58	17	83	0
38.05.02 Таможенное дело								
13	2026	86	29	71	86	27	73	0
40.04.01 Юриспруденция (профиль Гражданское, семейное, международное частное право)								
14	2026	6	16	84	6	0	100	0
40.04.01 Юриспруденция (профиль Правовое регулирование правоохранительной деятельности)								
15	2026	4	0	100	4	0	100	0
Факультет экономики и управления								
38.03.01 Экономика								
1	2026	79	9	91	79	5	55	-
38.03.02 Менеджмент								
2	2026	50	16	84	50	-	100	-
38.04.08 Финансы кредит								
3	2026	6	17	83	6	-	100	-
38.04.01 Экономика								
4	2026	1	100	-	1	100	-	-
38.04.02 Менеджмент								
5	2026	5	-	100	5	-	100	-
Гуманитарный факультет								
42.03.02 Журналистика								

1	2026	37	20	80	37	20	80	0
41.03.05 Международные отношения								
2	2026	0	0	0	0	0	0	0
37.03.01 Психология								
3	2026	54	12	88	54	8	92	0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью								
4	2026	31	26	74	31	30	70	0
	37.04.01 Психология							
5	2026	4	0	100	4	0	100	0
Факультет СПО «Колледж»								
Экономика и бухгалтерский учет (СПО)								
1	2026	19	0	100	19	0	100	0
Банковское дело (СПО)								
2	2026	32	0	100	32	18	82	0
Право и организация социального обеспечения (СПО)								
3	2026	-	-	-	1	0	100	0
Социальная работа (СПО)								
4	2026	9	0	100	24	8	92	0
Реклама (СПО)								
5	2026	7	0	100	62	0	100	0
Юриспруденция (СПО)								
6	2026	74	5	95	74	5	95	0
Финансы (СПО)								
7	2026	20	10	90	20	20	80	0

Выводы и рекомендации
по результатам анализа текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году

38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление человеческими ресурсами», «Управление организацией»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация государственного и муниципального управления»
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационные технологии в бизнесе»
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Современное банковское дело и модели управления»,
38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и бухгалтерский учет фирмы»,
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический и инновационный менеджмент»

Выводы

1. **Качество подготовки обучающихся.** Уровень подготовки обучающихся по указанным направлениям и профилям соответствует установленным требованиям к подготовке квалифицированных специалистов, что подтверждается результатами освоения образовательных программ.
2. **Организация государственной итоговой аттестации.** Процедура проведения государственных аттестационных испытаний организована в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и нормативно-правовой базой, регламентирующей их проведение.

3. **Сформированность компетенций и готовность к профессиональной деятельности.** Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) позволяют констатировать высокий уровень сформированности компетенций у обучающихся, а также подтверждают готовность выпускников к практической реализации полученных знаний и умений.
4. **Эффективность форм текущего контроля.** Анализ применяемых форм текущего контроля успеваемости показывает, что наибольшую эффективность при оценке знаний, умений и навыков обеспечивает комплексное использование ежемесячного тестирования по дисциплине, итогового тестирования по дисциплине и контрольной работы.

Рекомендации

1. **Индивидуальная работа с обучающимися.** Профессорско-преподавательскому составу рекомендуется применять методы личностно-ориентированного подхода в работе с обучающимися, показавшими наиболее низкие результаты по итогам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Профессорско-преподавательскому составу организовать проведение дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, продемонстрировавшими наиболее низкие результаты в ходе текущей и промежуточной аттестации.
2. **Совершенствование оценочных материалов.** В целях повышения объективности оценки сформированности компетенций целесообразно включить в оценочные материалы по дисциплинам задания, предполагающие развёрнутый ответ, а также практико-ориентированные задания.
3. **Методическое сопровождение тестирования в ЭИОС.** Заведующим выпускающими кафедрами необходимо обеспечить подготовку методического обеспечения, включая инструкции и памятки по прохождению тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).
4. **Актуализация рабочих программ дисциплин.** Профессорско-преподавательскому составу провести актуализацию рабочих программ дисциплин (РПД).
5. **Развитие сети баз практик.** Заведующим выпускающими кафедрами и профессорско-преподавательскому составу активизировать работу по заключению долгосрочных договоров с перспективными базами практик.
6. **Материально-техническое обеспечение.** В целях усиления практической направленности подготовки обучающихся обеспечить приобретение лицензионного программного обеспечения, применяемого при реализации профильных дисциплин.
7. Подготовить оценочные и методические материалы по дисциплинам образовательных программ магистратуры.
8. По программам магистратуры актуализировать экзаменационные билеты в соответствии с тематическим планом, представленным в рабочих программах дисциплин (РПД).
9. Два раза в год проводить с магистрами вебинар по вопросам написания научной статьи.

42.03.02 Журналистика, профиль программы «Теория и практика деятельности корреспондента СМИ»
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»
37.03.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»
37.04.01 Психология, профиль «Психология семьи и семейное консультирование», профиль «Кризисная психотерапия», профиль «Психология инновационного образования»

Выводы:

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на систематической основе по всем дисциплинам: посредством проверки учебных достижений обучающихся, в ходе семинарских и практических занятий; в форме выполнения обучающимися письменных контрольных работ; в форме прохождения обучающимися ежемесячного тестирования в ЭИОС. Комплект оценочных материалов в целом обеспечивает объективность и достоверность оценки сформированности компетенций.
2. Для промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются и утверждаются в установленном порядке комплекты билетов по каждой дисциплине, позволяющих оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций

Рекомендации:

1. Привести в соответствие комплекты оценочных материалов по текущему контролю успеваемости (ТКУ) в части соответствия ежемесячных тестов итоговому диагностическому тестированию по дисциплине, являющемуся допуском к промежуточной аттестации.
2. Проводить на занятиях фронтальный опрос в рамках ТКУ. Данная форма отработки лекционного материала способствует более эффективной подготовке студентов к промежуточной аттестации.
3. Обеспечить качественное проведение всех видов учебных занятий на высоком профессиональном уровне с использованием инновационных технологий, технических средств обучения и совершенствовать содержание учебных дисциплин за счет введения специальных тем, разделов, учитывающих потребности будущей практической деятельности выпускников и специфику задач, решаемых специалистом в конкретной области профессиональной деятельности.
4. Совершенствовать методику проведения текущего контроля успеваемости, через разработку и внедрение комплекта тестов, позволяющих определять и оценивать не только качество усвоения знаний обучающихся, но и их умение творчески мыслить, использовать полученные знания для самостоятельного принятия решений и определения путей его реализации в нестандартных ситуациях.
5. Активней привлекать к подготовке обучающихся специалистов-практиков из рекламных агентств, отделов по связям с общественностью и служб по связям с общественностью.
6. Увеличить число консультаций к государственному экзамену по иностранному языку, для более полного охвата всех тем, которые выносятся на государственный экзамен.
7. Акцентировать внимание в рамках учебного процесса на изучение различных аспектов восточного и южного направления внешней политики Российской Федерации.
8. Обновить примерную тематику ВКР с учетом кризисных явлений, складывающихся в современных международных отношениях и их динамики, а также с учетом возрастающей роли стран Востока и Юга во внешней политике России.
9. Внедрить в практику выполнение обучающимися индивидуальных контрольных работ по темам, при изучении которых они не присутствовали на занятиях.
10. Необходимо обновить тематику ВКР на основе изучения наиболее знаковых международных научно-теоретических и практических исследований в сфере психологии.

11. Совершенствовать научно-исследовательскую работу студентов, более активное вовлекать магистров в работу студенческого научного общества и обеспечивать участие в научных мероприятиях
12. Активизировать разработку научной и научно-методической литературы, путем увеличения количества изданных монографий, учебников, учебных пособий ППС кафедры.

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»,
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское, семейное, международное частное право»
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовое обеспечение правоохранительной деятельности»

Выводы и рекомендации:

1. Качество обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.
2. Актуализировать оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Включить в их состав задания на установление соответствия и на установление правильной последовательности.
3. Актуализировать рабочие программ практик и усилить работу по заключению долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями.
4. Повысить качество и эффективность формирования профессорско-преподавательским составом (ППС) у обучающихся навыков по развитию научно-исследовательской деятельности посредством участия в конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня.
5. В рамках изучения дисциплин обучать студентов применению правовых справочных программ «Гарант» и «Консультант», а также государственной автоматизированной системы ГАС «Правосудие» в целях поиска и анализа информации, изучения и применения актуальной судебной практики, составления проектов документов, оценки законности юридических документов, получения навыков использования новых функций данных программных комплексов.
6. Внедрять применение дисциплинарных наказаний (замечание, выговор) в решение проблемы повышения посещаемости студентами учебных занятий.
7. В части совершенствования научной деятельности обучающихся рекомендуется усилить работу по вовлечению магистрантов в выполнение научных грантов и других научных проектов.
8. Закупить программное обеспечение: автоматизированная система судебного делопроизводства «СУДиДело»; конструктор правовых документов «ГАРАНТ-LegalTech».
9. Закупить программное обеспечение, обучающие программные комплексы «Расследование убийств и квартирных краж», «Раскрытие разбойного нападения», «Раскрытие убийства», «Розыскная работа»

38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»

Выводы и рекомендации:

1. Качество обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.
2. Актуализировать оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Включить в их состав задания на установление соответствия и на установление правильной последовательности.
3. Актуализировать рабочие программ практик и усилить работу по заключению долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями.
4. Повысить качество и эффективность формирования профессорско-преподавательским составом (ППС) у обучающихся навыков по развитию научно-исследовательской

деятельности посредством участия в конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня.

5. Разработать ОПОП нового профиля подготовки «Логистика в таможенном деле».
6. Внедрять применение дисциплинарных наказаний (замечание, выговор) в решение проблемы повышения посещаемости студентами учебных занятий.

Выводы и рекомендации
по результатам анализа текущего контроля успеваемости,
промежуточной и государственной итоговой аттестации
обучающихся по программам среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело (СПО);

Внедрить в учебный процесс контрольные работы по дисциплинам цикла СОО.
Актуализировать билеты к зачетам и экзаменам.
Унифицировать и четко прописать критерии оценок.

40.02.04 Юриспруденция

Внедрить в учебный процесс контрольные работы по дисциплинам цикла СОО.
Актуализировать билеты к зачетам и экзаменам.
Унифицировать и четко прописать критерии оценок.
Сместить акцент в преподавании профильных дисциплин на практические аспекты деятельности будущих специалистов.

38.02.07 Банковское дело (СПО)

Внедрить в учебный процесс контрольные работы по дисциплинам цикла СОО.
Актуализировать билеты к зачетам и экзаменам.
Разработать инструкцию по составлению «Перечня используемых источников» при написании курсовых работ.

39.02.01 Социальная работа (СПО)

Внедрить в учебный процесс контрольные работы по дисциплинам цикла СОО.
Актуализировать билеты к зачетам и экзаменам.
Унифицировать и четко прописать критерии оценок.

42.02.01 Реклама (СПО)

Внедрить в учебный процесс контрольные работы по дисциплинам цикла СОО.
Актуализировать билеты к зачетам и экзаменам.
Унифицировать и четко прописать критерии оценок.

Результаты мониторинга эффективности и качества образовательных программ

Ежегодная оценка образовательных программ, реализуемых в Университете и филиалах, проводится в целях оптимизации перечня образовательных программ и повышения результативности образовательного процесса.

Критерии эффективности и качества образовательных программ определены в Положении о проведении мониторинга эффективности и качества образовательных программ АНО ВО МГЭУ.

Задачами мониторинга эффективности и качества образовательных программ являются:

– принятие своевременных управленческих решений в части формирования перечня конкурентоспособных образовательных программ;

– планирование и обоснование принятия решений о распределении контрольных цифр приема (по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

– выявление образовательных программ, требующих повышения уровня эффективности;

Результаты мониторинга эффективности и качества образовательных программ учитываются при формировании перечня образовательных программ следующего года приема в Университет.

Таблица 4

Показатели и критерии эффективности образовательных программ

Факультет/направление подготовки		
	Баллы	**Категория эффективности**
Аспирантура		
5.1.2. Право (научная специальность - Публично-правовые (государственно-правовые) науки)	65	В (средняя)
5.2.3.Экономика (научная специальность – Региональная и отраслевая экономика)	65	В (средняя)
5.3.5. Психология (научная специальность – Социальная психология, политическая и экономическая психология)	75	А (высокая)
Факультет Экономики и управления		
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	65	В (средняя)
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»	65	В (средняя)
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление человеческими ресурсами	55	В (средняя)
38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	60	В (средняя)
38.03.04 Государственные и муниципальное управление (профиль) «Организация государственного и муниципального управления	65	В (средняя)
38.03.05 Бизнес-информатика (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»	55	В (средняя)
38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и бухгалтерский учет фирмы»	60	В (средняя)
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический и инновационный менеджмент»	65	В (средняя)
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Современное банковское дело и модели управления»	60	В (средняя)
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	45	В (средняя)
Гуманитарный факультет		
42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) программы «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»	75	В (средняя)
42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Теория и практика деятельности корреспондента СМИ»	75	В (средняя)
37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование»	70	В (средняя)
41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика»	45	В (средняя)

37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психология инновационного образования»	55	B (средняя)
37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Кризисная психотерапия»	60	B (средняя)
37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психология семьи и семейное консультирование»	60	B (средняя)
Юридический факультет		B (средняя)
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»	80	B (средняя)
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Уголовно-правовой»	75	B (средняя)
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Таможенные платежи и валютный контроль»	85	A (высокая)
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданское, семейное, международное частное право»	80	A (высокая)
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение правоохранительной деятельности»	75	B (средняя)
Факультет СПО		
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	A (высокая)
38.02.04 Финансы	60	B (средняя)
38.02.07 Банковское дело	60	B (средняя)
39.02.01 Социальная работа	60	B (средняя)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60	B (средняя)
40.02.04 Юриспруденция	80	A (высокая)
42.02.01 Реклама	75	B (средняя)

Шкала оценивания
при присвоении образовательной программе
категории эффективности н качества

Категория эффективности	Соответствие критериям, баллы
A Высокая	80 и более
B Средняя	40 и более
C Низкая	менее 40
D Отсутствие эффективности	менее 10 (соответствие не выявлено)

4. Результаты оценки качества работы научно-педагогических работников и результаты внутренней оценки качества ресурсного обеспечения

Организация и проведение внутренней оценки качества работы НПР осуществляется в рамках:

– системного мониторинга уровня квалификации НПР, в т.ч. посредством внутреннего аудита (посещение занятий НПР представителями ректората, зав. учебным отделом, заведующими кафедрами, а также в рамках организации и проведения открытых занятий в МГЭУ);

– проведения конкурсов педагогического мастерства «Преподаватель года», в том числе посредством проведения опроса обучающихся «Преподаватель глазами студента».

Целями оценочных процедур являются:

– получение разносторонней оценки о профессиональной деятельности НПР в Университете;

– определение соответствия квалификации НПР требованиям соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, к кадровым условиям реализации образовательных программ;

– анализ динамики профессионального роста НПР Университета.

Совокупная оценка деятельности НПР оценивает качество работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, методическая,

административная и т.д.), позволяет выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

В 2025-2026 учебном году анкетирование «Преподаватель глазами студента» было проведено 1 раз.

Анкета включала в себя следующие показатели оценивания:

Показатели
Преподаватель умеет преподнести сложные разделы курса в доступной форме
Преподаватель доступен для консультаций и готов помочь в решении возникающих вопросов
Считаю, что преподавателю интересны вопросы студентов и он дает на них исчерпывающие ответы
Уверен, что курс, прочитанный преподавателем, существенно расширил мой кругозор и способствовал моему становлению как будущего специалиста
Знаю, что могу оспорить точку зрения преподавателя и это не повлияет на мои оценки
Преподаватель объективен в оценке знаний студентов, он может аргументированно обосновать справедливость поставленной им оценки
Преподаватель ориентируется в смежных науках, показывает связь своего предмета с другими отраслями наук и возможности использования его при решении практических задач
Преподаватель прививает не только интерес к учебной дисциплине, но и подает пример интеллигентности
В ходе занятий преподаватель использует разнообразные формы и приемы обучения
Преподаватель находит эффективные способы подачи материала и умеет рационально распределить время в течение занятий
Хочется продолжить работу с данным преподавателем; рекомендую другим студентам посещение его занятий
По каждому показателю выставлялась оценка от 1 до 5 баллов

Далее производился анализ результатов внутреннего аудита занятий ППС и анализ открытых занятий, учитывались результаты участия ППС в конкурсе педагогического мастерства, на основе всех проведенных мероприятий выставлялась совокупная оценка деятельности научно-педагогического работника, которая учитывала качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, в том числе публикационная активность, учебно-воспитательная работа, методическая, административная и т.д.).

По результатам проведенного анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами студента», результатам внутреннего аудита занятий, проведения открытых занятий, участия в конкурсах педагогического мастерства, участия в воспитательной и методической работе, оценки научного потенциала ППС, был определен «Лучший педагог года» - Дадаян Д.С.

Каждой кафедрой разработаны рекомендации для ППС по повышению квалификации и учету данных по внутренней оценке качества работы НПР.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения определяет уровень материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения в Университете осуществляется в рамках ежегодного самообследования и сбора и анализа данных для Статистических форм отчетности: Мониторинг ВПО-2/ СПО-2, 1-Мониторинг (ВО) / СПО Мониторинг, 1-НК, 2-Наука, Мониторинг воспитательной работы.

. Результаты оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися, научно-педагогическими работниками, работодателями (ОПРОСЫ).

Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик включает в себя:

- удовлетворенность организацией учебного процесса, в том числе удовлетворенность структурой и содержанием программы и отдельных ее компонентов;
- удовлетворённость организацией внеучебной деятельности;
- удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза, в том числе удовлетворенность общесистемными требованиями (качество аудиторий, компьютерное обеспечение, доступ к современным профессиональным базам данных), удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Опрос научно-педагогических работников «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в АНО ВО МГЭУ» включает в себя:

- удовлетворенность организацией учебного процесса;
- удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации;
- удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования включает в себя:

- удовлетворённость качеством подготовки выпускников.
- удовлетворенность взаимодействием с вузом;

Результаты опросов представлены в Таблицах 5, 6, 7.

Таблица 5

Информация
о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Факультет/отделение. Направление подготовки/ специальность; профиль программы		Удовлетворённость организацией учебного процесса (в т.ч. структурой и содержанием программы и отдельных ее компонентов)	Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности;	Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза
Магистратура				
37.04.01	Психология «Психология инновационного образования»	9,23	8,92	9,14
37.04.01	Психология «Кризисная психотерапия»	8,8	8,39	8,86
37.04.01	Психология «Психология семьи и семейное консультирование»	7,14	7,76	8,21
38.04.01	Экономика	8,81	8,59	8,64
38.04.02	Менеджмент	9,73	9,76	9,56
38.04.08	Финансы и кредит	9,43	9,52	9,63
40.04.01	Юриспруденция			
	Гражданское, семейное, международное частное право	9,3	9,52	9,31
	Правовое регулирование правоохранительной деятельности	9,65	9,72	9,69
Специалитет				
38.05.01	Экономическая безопасность	8,13	7,71	8,05
38.05.02	Таможенное дело	7,84	7,86	8,02
Бакалавриат				
37.03.01	Психология	7,8	7,51	7,97
38.03.01	Экономика (направленность (профиль): бухгалтерский учет, анализ и аудит)	8,37	8,28	8,48
38.03.01	Экономика(направленность (профиль): финансы и кредит)	8,78	8,76	8,75
38.03.02	Менеджмент	8,07	8,03	8,15
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	9,06	9,09	8,88
38.03.05	Бизнес-информатика	8,9	8,81	9,0
40.03.01	Юриспруденция			
	Гражданско-правовой	8,57	8,54	8,65
	Уголовно-правовой	8,37	7,92	7,9
41.03.05	Международные отношения	7,86	7,8	8,39
42.03.02	Журналистика	8,03	7,86	8,07
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	8,52	8,5	8,61
СПО				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень подготовки)	7,63	6,82	7,86
38.02.06	Финансы	7,49	7,37	7,34
38.02.07	Банковское дело (базовый уровень подготовки)	8,29	7,87	7,96
39.02.01	Социальная работа (базовый уровень подготовки)	8,48	8,0	7,5
40.02.04	Юриспруденция	7,4	7,03	7,38
42.02.01	Реклама			
Аспирантура				
5.1.2.	Право (научная специальность - Публично-правовые (государственно-правовые) науки)	9,6	8,2	8,6
5.2.3	Экономика (научная специальность – Региональная и отраслевая экономика)	9,4	8,5	8,3
5.3.5.	Психология (научная специальность – Социальная психология, политическая и экономическая психология)	9,1	8,0	9,0

Таблица 6

Информация
о результатах опросов педагогических и научных работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательных программ

Направление подготовки/ специальность; профиль программы		Удовлетворенность организацией уч. процесса	Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации %	Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза
Магистратура				
37.04.01	Психология «Психология инновационного образования»	8,75	8,13	7,75
37.04.01	Психология «Кризисная психотерапия»	9,27	8,7	7,17
37.04.01	Психология «Психология семьи и семейное консультирование»	8,43	8,43	7,6
38.04.01	Экономика, «Экономика и бух. учет фирмы»	8,55	8,53	8,57
38.04.02	Менеджмент	8,05	7,2	7,55
38.04.08	Финансы и кредит	8,7	8,32	8,19
40.04.01	Юриспруденция			
	Гражданское, семейное, международное частное право	9,1	8,66	8,34
	Правовое регулирование правоохранительной деятельности	5,5	5,5	5,5
Специалитет				
38.05.01	Экономическая безопасность	8,53	8,27	7,97
38.05.02	Таможенное дело	7,23	6,27	6,99
Бакалавриат				
37.03.01	Психология	8,07	7,17	7,13
38.03.01	Экономика	8,61	8,36	8,56
38.03.01	Экономика (направленность (профиль): бухгалтерский учёт, анализ и аудит)	8,61	8,36	8,56
38.03.01	Экономика (направленность (профиль): финансы и кредит	8,45	8,32	8,03
38.03.02	Менеджмент	8,28	7,7	7,56
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	8,0	7,9	7,15
38.03.05	Бизнес-информатика	9,25	9,05	8,35
40.03.01	Юриспруденция			
	Гражданско-правовой	9,97	10	9,97
	Уголовно-правовой	6,8	6,38	6,3
41.03.05	Международные отношения	7,6	6,27	6,1
42.03.02	Журналистика	9,17	8,67	8,3
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	8,86	8,71	8,37
СПО				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6,93	6,67	6,2
38.02.06	Финансы	7,26	5,96	5,86
38.02.07	Банковское дело	7,99	7,88	7,04
39.02.01	Социальная работа	7,16	6,69	6,71
40.02.04	Юриспруденция	8,43	8,35	7,99
42.02.01	Реклама	8,05	7,85	7,7
Аспирантура				
5.1.2.	Право (научная специальность - Публично-правовые (государственно-правовые) науки)	8,0	8,5	8,0
5.2.3	Экономика (научная специальность – Региональная и отраслевая экономика)	8,5	7,8	8,5
5.3.5.	Психология (научная специальность – Социальная психология, политическая и экономическая психология)	8,3	7,5	8,5

На основе результатов опросов обучающихся и НПР и представителей работодателей разработаны предложения по совершенствованию образовательного процесса, которые представляются руководству Университета для принятия управленческих решений.

Общие выводы по реализуемым образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам СПО

1. Педагогические работники удовлетворены качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в АНО ВО МГЭУ в 2025/2026 учебном году.
2. Перечень дисциплин учебного плана по направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в АНО ВО МГЭУ в 2025/2026 учебном году, их объём, формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, логика прохождения, виды практик соответствуют требованиям ФГОС и предъявляемым требованиям к выполнению профессиональных задач.
3. Обучающиеся и научно-педагогические работники оценили условия ведения образовательного процесса в целом как достаточные для подготовки квалифицированных специалистов.
4. Научно-педагогические работники отметили повышение требований к качеству подготовки оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Обучающиеся особо отметили усиление контроля качества образования в университете.

Рекомендации по образовательным программам:

42.03.02 Журналистика

Проверить на соответствие и актуализировать тесты в ЭИОСе для проведения текущего контроля успеваемости.

В учебном процессе активнее привлекать специалистов из редакций отечественных СМИ, информационных агентств и служб.

Обратить внимание на организацию практик обучающихся и предметное сотрудничество преподавателей кафедры журналистики с работниками ведущих вузов.

Особое внимание следует обратить на решение следующих проблем:

- налаживание связей с организациями и учреждениями по вопросам прохождения практики студентами и рецензированию Основных профессиональных образовательных программ (ОПОП);
- выработку единого подхода к формированию контрольных работ для обучающихся-заочников и их оценке;
- проводить дальнейший поиск мест практики для обучающихся и установление долгосрочных взаимоотношений с ними.

41.03.05 Международные отношения

Акцентировать внимание в рамках учебного процесса на изучение различных аспектов восточного и южного направления внешней политики Российской Федерации.

Увеличить число консультаций к государственному экзамену по иностранному языку, для более полного охвата всех тем, которые выносятся на государственный экзамен.

Продолжить практику разработки ВКР с учётом ранее подготовленных студентами курсовых работ и научных докладов, выполненных в студенческом научном кружке и апробированных на межвузовских студенческих научных конференциях.

Обновить примерную тематику ВКР с учетом кризисных явлений, складывающихся в современных международных отношениях и их динамики, а также с учетом возрастающей роли стран Востока и Юга во внешней политике России.

Особое внимание следует обратить на решение следующих проблем:
- разработку учебных пособий по дисциплинам, нуждающимся в обновлении фонда научной литературы (Теория международных отношений, Международная интеграция и международные организации);
- дальнейший поиск мест прохождения производственной практики для обучающихся и установление долгосрочных взаимоотношений с ними;
- повышение квалификации ППС кафедры по реализуемым дисциплинам.

37.03.01 Психология
По дисциплинам кафедры проверить на соответствие содержание РПД с содержанием экзаменационных билетов, вопросов к зачетам, заданий открытого и закрытого типа в диагностическом тестировании, также проверить на соответствие и актуализировать тесты в ЭИОСе для проведения текущего контроля успеваемости.
Обратить внимание на выработку у обучающихся навыков и умений самопрезентации и презентации своей научной работы: грамотно и убедительно излагать результаты исследований, обобщать аналитический, научный и исследовательский материал.
Обновить тематику ВКР на основе изучения тематики наиболее знаковых международных научно-теоретических и практических исследований в сфере психологии.
Особое внимание следует обратить на решение следующих проблем:
- налаживание связей с профильными организациями по вопросам прохождения практики студентами;
- усилить научную составляющую НИРС.

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
По дисциплинам кафедры проверить на соответствие содержание РПД с содержанием экзаменационных билетов, вопросов к зачетам, заданий открытого и закрытого типа по диагностическому тестированию, также проверить на соответствие и актуализировать тесты в ЭИОСе для проведения текущего контроля успеваемости.
Активней привлекать к подготовке обучающихся специалистов из рекламных агентств, отделов по связям с общественностью и служб по связям с общественностью.
Сосредоточить внимание на организации практик обучающихся и предметное сотрудничество преподавателей кафедры рекламы и связей с общественностью с работниками ведущих вузов.

37.04.01 Психология
По дисциплинам кафедры проверить на соответствие содержание РПД с содержанием экзаменационных билетов, вопросов к зачетам, заданий открытого и закрытого типа по диагностическому тестированию, также проверить на соответствие и актуализировать тесты в ЭИОСе для проведения текущего контроля успеваемости.
Обратить внимание на некорректность формулирования научных гипотез, объекта и предмета исследовании при написании ВКР, что приводит обучающихся к затруднениям в процессе защиты ВКР. Провести обучающий вебинар со студентами выпускных курсов на тему: «Формулируем цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования при написании ВКР».
Обновить тематику ВКР на основе изучения наиболее знаковых международных научно-теоретических и практических исследований в сфере психологии.
Рекомендуется подготовить к публикации лучшие ВКР выпускников и использовать их в учебном процессе.

38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»,
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление человеческими ресурсами», «Управление организацией»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация государственного и муниципального управления»
38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»

Общие рекомендации:

1. Совершенствование комплекта оценочных и методических материалов

Рекомендуется провести верификацию оценочных материалов на выпускающих кафедрах на предмет их строгого соответствия содержанию рабочих программ дисциплин (РПД). По итогам проверки необходимо обеспечить своевременную актуализацию данных материалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) для обеспечения прозрачности процедур текущего и промежуточного контроля.

2. Развитие учебно-методического сопровождения

Руководителям выпускающих кафедр целесообразно усилить работу по созданию качественного методического обеспечения. Наличие структурированных методических материалов позволит повысить эффективность самостоятельной подготовки обучающихся к оценочным процедурам (текущая и промежуточная аттестация).

3. Адаптивная работа с академически уязвимыми группами обучающихся

Преподавательскому составу необходимо организовать систему дополнительных индивидуальных консультаций для обучающихся, которые продемонстрировали низкие образовательные результаты в ходе текущей и промежуточной аттестации, с целью повышения успеваемости.

4. Оптимизация содержания рабочих программ

Требуется актуализация рабочих программ дисциплин (РПД) профессорско-преподавательским составом с акцентом на корректировку содержательного наполнения, направленного на эффективное формирование заявленных профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с актуальными запросами рынка труда.

5. Расширение сети партнеров для практической подготовки

Рекомендуется активизировать работу заведующих выпускающими кафедрами и преподавательского состава по расширению договорной базы. Приоритетными направлениями являются заключение долгосрочных договоров с перспективными базами практик, а также оперативное оформление разовых договоров с профильными организациями в строгом соответствии с графиком предоставления отчетной документации.

6. Материально-техническое обеспечение практико-ориентированного обучения

С целью усиления прикладного характера подготовки обучающихся необходимо обеспечить приобретение лицензионного программного обеспечения, используемого при реализации профильных дисциплин. Данная мера позволит синхронизировать инструментарий учебной деятельности с реальным производственным контекстом.

Рекомендации частные:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Рекомендуется обеспечить системную актуализацию рабочих программ дисциплин (РПД) с учётом необходимости их приведения в соответствие с современными экономическими вызовами и требованиями цифровой трансформации экономики. Обновление содержания дисциплин должно отражать актуальные тенденции в сфере финансов и кредитования, включая цифровые финансовые инструменты и технологии.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рамках организации практической подготовки обучающихся целесообразно усилить работу по формированию реестра баз практик, отдавая приоритет заключению долгосрочных договоров с профильными организациями. Данная мера позволит обеспечить стабильность и преемственность прохождения практик, а также повысить качество подготовки выпускников за счёт системного взаимодействия с потенциальными работодателями.

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление человеческими ресурсами», «Управление организацией»

Продолжить работу по совершенствованию комплектов оценочных материалов, используемых для проведения текущей и промежуточной аттестации. Особое внимание следует уделить валидности оценочных материалов, их соответствию оцениваемым компетенциям и возможности объективной оценки уровня подготовки обучающихся.

38.04.08 Финансы кредит, профиль «Современное банковское дело и модели управления»;
38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и бухгалтерский учет фирмы»;
38.04.02 Менеджмент «Стратегический и инновационный менеджмент».

Общие рекомендации:

1. Расширение интеграции магистрантов в научно-исследовательское пространство

В целях эффективного формирования и реализации научных и прикладных компетенций обучающихся по программам магистратуры целесообразно системно вовлекать магистрантов в научно-исследовательскую деятельность. Приоритетным инструментом выступает активизация участия магистрантов в конференциях и конкурсах межвузовского, регионального и международного уровней, что способствует не только апробации результатов исследований, но и интеграции университета в актуальную научно-образовательную среду.

2. Усиление научной составляющей в содержании магистерских программ

Для обеспечения способности выпускников решать наукоёмкие профессиональные задачи необходимо повысить долю научного компонента в процессе реализации магистерских программ. Достижение данной задачи видится через внедрение инновационных форм организации научной работы (включая междисциплинарные исследования, проектные семинары, коллективные лабораторные практикумы), что создаст условия для полноценной реализации научного потенциала как обучающихся, так и университета в целом.

3. Развитие научно-прикладной активности на выпускающих кафедрах

Представляется необходимым продолжить целенаправленное развитие научно-прикладной деятельности на выпускающих кафедрах. Приоритетными направлениями выступают: поиск и обоснование новых технологических, методических и управленческих решений в рамках выполнения научно-исследовательских работ, а также повышение публикационной активности магистров.

4. Формирование комплекта оценочных материалов с учётом специфики магистерской подготовки

Требуется обеспечить подготовку (актуализацию) оценочных материалов по дисциплинам образовательных программ магистратуры. Оценочные материалы должны быть ориентированы не только на проверку теоретических знаний, но и на диагностику сформированности компетенций, способности к аналитической деятельности и решению профессиональных задач повышенной сложности, что соответствует уровню магистратуры как ступени, ориентированной на научно-инновационную деятельность.

Рекомендации частные:

38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и бухгалтерский учет фирмы»

Профессорско-преподавательскому составу необходимо сформировать у обучающихся компетенции, связанные с применением новых знаний в области искусственного интеллекта и цифровой экономики для осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках реализации научного направления кафедры.

38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Современное банковское дело и модели управления»

Профессорско-преподавательскому составу следует продолжить работу по развитию у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности, в том числе через активное привлечение магистрантов к участию в конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня. Это позволит раскрыть научный потенциал обучающихся и повысить качество результатов их исследовательской деятельности.

38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический и инновационный менеджмент»

В целях решения наукоёмких задач, связанных с реализацией научной тематики кафедры, целесообразно привлекать обучающихся к обсуждению дискуссионных направлений научной работы в рамках функционирования научного студенческого общества (НСО). Данный подход позволит углубить вовлеченность магистрантов в исследовательскую деятельность и повысить качество подготовки выпускников к решению сложных профессиональных задач.

40.03.01 Юриспруденция (профиль Гражданско-правовой)

Необходимо активизировать профориентационную работу, использовать новые современные ее формы, в частности, сайт университета.

В целях обеспечения образовательного процесса доступом к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных необходимо закупить программное обеспечение для реализации профильных дисциплин. В рамках изучения дисциплин гражданско-правового цикла обучать студентов применению правовых справочных программ «Гарант» и «Консультант», а также ГАС «Правосудие» в целях поиска и анализа информации, изучения и применения актуальной судебной практики, составления проектов документов, оценки законности юридических документов, получения навыков использования новых функций данных программных комплексов.

В рамках практической подготовки обучающихся усилить работу по формированию базы практик из профильных организаций на долгосрочной основе.

40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой)

Актуализировать комплект оценочных материалов и методику их использования для проведения контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Актуализировать рабочие программы практик.

Повысить качество и эффективность формирования профессорско-преподавательским составом (ППС) у обучающихся навыков по развитию научно-исследовательской деятельности посредством участия в конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня с целью их научного потенциала.

В рамках изучения дисциплин уголовно-правового цикла обучать студентов применению правовых справочных программ «Гарант» и «Консультант», а также государственной автоматизированной системы ГАС «Правосудие» в целях поиска и анализа информации, изучения и применения актуальной судебной практики, составления проектов документов, оценки законности юридических документов, получения навыков использования новых функций данных программных комплексов.

38.05.02 Таможенное дело

Разработать ОПОП нового профиля подготовки «Логистика в таможенном деле».

Продолжить работу по совершенствованию содержание комплекта оценочных материалов ОПОП и методику их использования для проведения контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Расширить базу проведения практической подготовки путём заключения дополнительных долгосрочных договоров с таможенными органами и организациями, реализующими внешне экономическую деятельность.

Закупить программное обеспечение ОПОП: комплект программ для таможенного оформления «Альта-ГТД», «Такса», «ТамДОК», «Заполнитель», «Артикул».

40.04.01 Юриспруденция (профиль Гражданское, семейное, международное частное право)
Необходимо активизировать профориентационную работу, использовать новые современные ее формы, в частности, сайт университета.
В части совершенствования научной деятельности обучающихся рекомендуется усилить работу по вовлечению магистрантов в выполнение научных грантов и других научных проектов.

40.04.01 Юриспруденция (профиль Правовое обеспечение правоохранительной деятельности)
Продолжить совершенствование комплекта оценочных средств по учебным дисциплинам магистратуры с учётом изменений в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.
Актуализировать тематику ВКР с учётом требований по усилению научной составляющей магистерских диссертаций.
Особое внимание обратить на формирование у обучающихся навыков по развитию научно-исследовательской деятельности посредством участия их в конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня.
Закупить программное обеспечение ОПОП: аппаратно-программный комплекс извлечения и анализа данных из электронных устройств и сервисов «Расследование убийств и квартирных краж».

ПРОГРАММЫ СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
Предъявлять более жесткие требования к отчетам по практике, обеспечить конкретность, практическую направленность предложенных рекомендаций и мероприятий. Усилить подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену по специальности.

40.02.04 Юриспруденция (СПО)
Ввести обязательное мультимедийное сопровождение процедуры защиты отчетов по практике.
Сместить акцент в преподавании профильных дисциплин на практические аспекты деятельности будущих специалистов. В рамках реализации профессиональных модулей особое внимание обратить на подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену.

39.02.01 Социальная работа (СПО)
Рекомендовать председателю предметно-цикловой комиссии осуществлять контроль над качеством отзывов о прохождении практики, включая исполнение требований вводимых шаблонов и представление компетенций выпускника, необходимого форматирования и объема, а также вычитки возможных опечаток и ошибок в отчете по практике.

38.02.07 Банковское дело (СПО)
Усилить контроль над содержательной стороной отчетов по практике.
Рекомендуется активнее привлекать руководителей предприятий и организаций, преподавателей-практиков к участию в защите отчетов по практике. В рамках реализации профессиональных модулей особое внимание обратить на подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену.

42.02.01 Реклама (СПО)
Обратить внимание не необходимость подготовки и надлежащего представления презентации при защите отчетов по практике.
Направить на стажировки преподавателей, реализующих профессиональные модули. В рамках реализации профессиональных модулей особое внимание обратить на подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену.

38.02.06 Финансы (СПО)

Предъявлять более жесткие требования к отчетам по практике, обеспечить конкретность, практическую направленность рекомендаций и мероприятий. В рамках реализации профессиональных модулей особое внимание обратить на подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену.

Участие представителей работодателей в оценке качества образования в МГЭУ.

Мнение представителей работодателей учитывалось:

- при разработке паспортов компетенций, особенно в части разработки профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, при разработке ФОС по дисциплинам и практикам;
- при определении степени сформированности профессиональных компетенций в рамках выбранной специальности/направления подготовки (промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

Важную роль в сотрудничестве с работодателями играет организация производственной практики, совместные разработка паспортов компетенций.

В АНО ВО МГЭУ в 2025-2026 учебном году осуществлялось следующее взаимодействие с работодателями.

ОПОП ВО и ОПОП СПО прошли согласование с работодателями. Практики, представители работодателей привлекались к экспертизе учебных планов еще на этапе их разработки, включаются в состав рабочих групп по разработке паспорта компетенций. Представители работодателей, преподаватели-практики участвуют в учебном процессе АНО ВО МГЭУ, проводят учебные занятия, участвуют в работе экзаменационных комиссий. Таким образом, осуществляется постоянный контроль над оценкой качества образования в АНО ВО МГЭУ со стороны представителей работодателей.

Наиболее разносторонняя оценка работодателями качества образования может быть дана после того, как обучающийся сможет проявить себя на производственной практике, на рабочем месте у конкретного работодателя, так как после прохождения практики можно объективно определить насколько сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В 2025-2026 учебном году в АНО ВО МГЭУ представители-работодателей привлекались к оценке качества подготовки обучающихся и на заключительных этапах обучения - в период работы Государственной экзаменационной комиссии.

С учетом вышеизложенного существующая модель привлечения работодателей к оценке качества образования в МГЭУ начинается с совместной разработки основных образовательных программ, далее представители-работодателей (преподаватели-практики) участвуют в учебном процессе: проведение учебных занятий, организация и проведение практик, участие в государственной итоговой аттестации.

Также формой оценки качества подготовки обучающихся является статистический сбор информации посредством проведения в АНО ВО МГЭУ опросов работодателей по специально разработанным анкетам.

В 2025-2026 учебном году был проведен опрос представителей работодателей об удовлетворенности работодателей качеством образования в АНО ВО МГЭУ.

Цель исследования – определение уровня удовлетворённости качеством подготовки обучающихся/выпускников по образовательной программе, который работодатель может диагностировать в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве на предприятия.

Задачи исследования: выявить удовлетворённость работодателей взаимодействием с вузом, выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников.

Установлены индикаторы уровня удовлетворённости, определяющие отношение работодателей, участвующих в реализации образовательной программы

Тип выборки: случайная бесповторная.

Полученные данные использованы для разработки мер по эффективному привлечению работодателей к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выпускников с целью совершенствования образовательной программы и обеспечения удовлетворённости участников образовательного процесса.

Далее приводятся количественные показатели уровня удовлетворённости респондентов, принимавших участие в анкетировании.

Таблица 7

Информация
о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Респонденты – профильные организации, являющиеся базами производственной практики и местами трудоустройства выпускников.

Направление подготовки/ специальность; профиль программы		Удовлетворенность взаимодействием с вузом	Удовлетворённость качеством подготовки выпускников
Магистратура			
37.04.01	Психология «Психология инновационного образования»	9,07	8,57
37.04.01	Психология «Кризисная психотерапия»	8,77	8,66
37.04.01	Психология «Психология семьи и семейное консультирование»	8,66	8,71
38.04.01	Экономика, «Экономика и бух. учет фирмы»	8,98	8,88
38.04.02	Менеджмент	9,05	9,4
38.04.08	Финансы и кредит	9,23	9,33
40.04.01	Юриспруденция		
	Гражданское, семейное, международное частное право	9,57	9,47
	Правовое регулирование правоохранительной деятельности	9,75	9,8
Специалитет			
38.05.01	Экономическая безопасность	9,2	9,55
38.05.02	Таможенное дело	8,12	7,5
Бакалавриат			
37.03.01	Психология	8,5	8,29
38.03.01	Экономика (направленность (профиль): бухгалтерский учёт, анализ и аудит)	8,67	8,67
38.03.01	Экономика (направленность (профиль): финансы и кредит)	8,84	9,12
38.03.02	Менеджмент	7,97	8,59
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	8,6	9,8
38.03.05	Бизнес-информатика	9,1	9,5
40.03.01	Юриспруденция		
	Гражданско-правовой	8,6	9,7
	Уголовно-правовой	9,8	9,65
41.03.05	Международные отношения	8,25	8,85
42.03.02	Журналистика	9,43	8,8
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	7,9	7,63
СПО			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8,8	9,3
38.02.06	Финансы	7,73	8,08
38.02.07	Банковское дело	6,95	7,36
39.02.01	Социальная работа	7,41	7,4
40.02.04	Юриспруденция	6,36	6,53
42.02.01	Реклама	6,64	6,99
Аспирантура			

5.1.2.	Право (научная специальность - Публично-правовые (государственно-правовые) науки)	8,0	8,5
5.2.3	.Экономика (научная специальность – Региональная и отраслевая экономика)	8,5	7,8
5.3.5.	Психология (научная специальность – Социальная психология, политическая и экономическая психология)	8,3	7,5

Выводы и рекомендации по результатам анкетирования работодателей

Выводы

Общий индекс удовлетворенности респондентов свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности как по вопросам блока «Удовлетворенность взаимодействием с вузом», так и по блоку «Удовлетворенность качеством подготовки выпускников». Обучающиеся/выпускники университета демонстрируют достаточный уровень теоретической и практической подготовки, способность применять правовые основы в профессиональной деятельности, владеют дополнительными профессиональными знаниями, навыками и умениями.

На фоне высоких показателей индекса следует отметить пониженные оценки, характерные для вопросов:

- «сотрудничества с работодателями в сфере возможности обучения их сотрудников в университете» и «возможности участия в целевом обучении студентов»;
- «воспитание общей культуры и эрудированности»;
- «воспитание дисциплины и исполнительности».

Рекомендации

Наряду с этими общими выводами и рекомендациями могут быть даны следующие рекомендации для конкретных образовательных программ:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Обратить внимание на развитие у обучающихся способности гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия.

Ввести в содержание дисциплин темы:

- «Реклама как инвестиция». Расчет эффективности.
- «Антикризисные коммуникации». Что писать при скандале, отзыве продукции, утечке данных.

Научить студентов работать с рекламными кабинетами Яндекс.Директ, VK Реклама, MyTarget.

42.03.02 Журналистика

Научить студентов работать с редакционной аналитикой. Что такое удержание аудитории, глубина просмотра, конверсия в подписку.

Ввести в содержание дисциплин тему «Юридическая безопасность журналиста». Что нельзя писать, как не нарушить 152-ФЗ и закон о СМИ.

37.03.01 Психология

Активнее привлекать работодателей к образовательному процессу.

Сделать акцент на развитие способности быстрой адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и способности самостоятельно исполнять должностные обязанности.

Ввести в содержание дисциплин раздел «Психологическая диагностика в организации». Внедрить обязательную практику скрининговых интервью.

41.03.05 Международные отношения

Сделать акцент на развитие способности быстрой адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и способности самостоятельно исполнять должностные обязанности.

Усилить подготовку студентов в части владения профессиональной лексикой (устной и письменной). Сместить акцент от «общего английского» к переговорам, деловой переписке и аналитике отчетности на иностранном языке.

37.04.01 Психология, профиль «Психология инновационного образования»,
37.04.01 Психология, профиль «Кризисная психотерапия»
37.04.01 Психология, профиль «Психология семьи и семейное консультирование»
Активнее развивать навыки владения современными инновационными методами и информационными технологиями, в том числе при обработке статистических данных психологической диагностики.
Уделить особое внимание супервизии, разбору сложных случаев с действующим практиком.

38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Заменить абстрактные задачи на реальную бухгалтерию. Работа с первичной документацией (счета-фактуры, акты, накладные).
Научить студентов «читать» управленческую отчетность, дать отличия от бухгалтерской — на реальных обезличенных кейсах.

38.05.01 Таможенное дело
Активнее привлекать работодателей к разработке (актуализации) образовательных программ.
Внедрить в работу АПС «Классификатор».
Ввести факультатив «Валютный контроль в действии». Паспорт сделки, увязка с выручкой, сроки репатриации — на реальных контрактах.
Научить составлять ДТ (декларацию на товары). Заполнение формы с ошибками и их исправлением.
Ввести метод обучения - «Таможенный аудит». Студент проверяет чужую декларацию — находит занижение пошлин или риски.

38.03.02 Менеджмент
Активнее проводить профориентационные мероприятия с работодателями. Заменить часть выпускных квалификационных работ на реальные проекты по заказу компаний (стартапы, бизнес-планы, оптимизация процессов), где результат имеет практическую ценность.
Внедрить управленческие симуляции.
Включить в содержание дисциплин темы:
- «Управление через показатели» KPI, OKR, MBO — не термины, а инструменты управления конкретными людьми.
- «Управление сопротивлением». Внедрение изменений: как убедить команду, а не приказать
Научить студентов проводить оперативные совещания. Студент ведет 5 совещаний в семестр — с протоколом и контролем поручений.
Внедрить в учебный процесс реальный проект с бизнесом. Команда студентов 2 месяца решает проблему реального предприятия (управленческий кейс).

38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.08 Финансы и кредит
Формировать навыки саморазвития и самообразования в профессиональной сфере.
Формировать высокий уровень производственной дисциплины у обучающихся для успешной адаптации, в рамках существующей корпоративной культуры.
Формировать навыки владения инновационными методами и IT-технологиями у обучающихся и выпускников для адаптации к цифровой экономике.
В программы магистратуры интегрировать модули по управлению человеческим капиталом с использованием AI, анализу больших данных в экономике, а также курсы по инновациям и развитию частного предпринимательства.
При сдаче экзаменов включать задания из реальной деловой практики. Выпускник должен уметь решать «нечеткие» задачи, а не только воспроизводить учебник
40.03.01 Юриспруденция
Обратить внимание на необходимость формирования у обучающихся высокого уровня правосознания и правовой культуры.

Активнее развивать у обучающихся навыки владения современными справочными правовыми системами.
Ввести факультатив «Юридическая безопасность бизнеса». Научить студентов работать с судебной аналитикой (системы КАД, Банк решений).
Ввести обязательную практику составления процессуальных документов. Не «теория иска», а составление полноценных исковых заявлений из реальной арбитражной практики.
Ввести факультатив «Правовой скоринг». Оценка рисков сделки, проверка цепочек собственности, работа с ЕГРЮЛ и ЕГРИП
Научить студентов читать договоры «в обратную сторону». От санкций и ответственности к условиям, а не наоборот

Образовательные программы СПО

38.02.01 Экономика и БУ (по отраслям)
Увеличить количество практических занятий по применению информационных технологий в работе бухгалтера.
Научить студентов заполнять платежные поручения
Внедрить обязательную практику в сверке взаиморасчетов. Студент сравнивает две базы (поставщик ↔ покупатель) и находит расхождения
Ввести модуль «Касса: приход и расход». Заполнение ПКО (приходный кассовый ордер) и РКО (расходный кассовый ордер), кассовая книга — подпись, печать, лимит остатка.

38.02.06 Финансы
Усилить связь с бизнес-сообществом, более активно привлекать к реализации учебного процесса, руководству курсовыми работами (проектами) представителей работодателей.
Научить студентов работать с бюджетами — рассчитывать показатели проектов бюджетов, составлять бюджетные сметы и планы финансово-хозяйственной деятельности.
Отработать со студентами налоговые расчеты до автоматизма — определять налоговую базу, заполнять декларации, обеспечивать своевременность уплаты налогов и сборов.
Ввести обязательную работу в 1С и специализированных системах — каждый студент должен уметь вести учет, формировать отчетность, работать с платежными документами.
Научить финансовому планированию в организации — составлять финансовые планы, участвовать в управлении финансовыми ресурсами, оценивать эффективность деятельности.
Развивать аналитическое мышление — умение работать с большими объемами информации, делать выводы на основе данных.
Увеличить количество часов, отведенных на практические занятия, для отработки навыков на реальных кейсах.
Внедрить кейсы и задачи от работодателей — хакатоны, кейс-чемпионаты, олимпиады по финансам.
Приглашать практиков для гостевых лекций и наставничества — действующие финансисты, бухгалтеры, налоговые консультанты.
Усилить подготовку к демонстрационному экзамену. Обратить внимание на решение задач «на время».

38.02.07 Банковское дело
Привлекать представителей работодателей для подготовки обучающихся современным инновационным методам и информационным технологиям в условиях цифровизации экономики, разнообразить мероприятия по сотрудничеству с работодателями в рамках учебного процесса.
Отработать расчетно-кассовое обслуживание до автоматизма (прием/выдача наличных, проверка купюр, работа с платежками).
Научить оформлять кредитные договоры и рассчитывать ПСК на 20+ реальных кейсах.
Ввести обязательную работу в АБС «Клиент-Банк» и «1С:Бухгалтерия».

Отработать сценарии противодействия мошенничеству (подозрительный перевод, скимминг, звонок из банка).
Научить продавать банковские продукты по скриптам (вклады, карты, страховки) с отработкой возражений.
Увеличить количество часов, отведенных на проведение практических занятий.
Оборудовать полноценное рабочее место операциониста (тренажер, АБС, кассовый аппарат).

39.02.01 Социальная работа
Актуализировать практическую часть учебного процесса к стандартам социальной работы;
Научить заполнять 5 основных документов: акт обследования, ИППСУ, дневник, характеристику, журнал консультаций.
Отработать алгоритмы деэскалации конфликта (агрессия, паника, истерика, отказ, манипуляция).
Научить правилам безопасности на дому и профилактике профессионального выгорания.
Оборудовать симуляционный класс (манекены, коляски, подъемники).
Использовать реальные кейсы из социальных служб.
Организовать ежемесячные супервизии с действующими соцработниками.

40.02.04 Юриспруденция
Увеличить количество выездных занятий с целью возможности моделировать производственные ситуации, расширить деловые контакты с потенциальными работодателями.
Научить заполнять исковые заявления «с нуля».
Внедрить в учебный процесс работу в ГАС «Правосудие» и КАД.
Ввести обязательную практику регистрации документов Входящие/исходящие номера, реестры, сроки ответа — как в реальной канцелярии суда.
Ввести в содержание дисциплин Модуль/Тема «Досудебная претензионная работа». Студент составляет претензию, рассчитывает сроки, фиксирует отказ.

42.02.01 Реклама
Активно привлекать к реализации учебного процесса, руководству курсовыми работами (проектами) представителей работодателей.
Ввести в учебный процесс обязательный запуск учебной кампании в VK Рекламе.
Научить делать медиаплан в Google Таблицах. Площадка, формат, бюджет, CPM, CPC, даты
Ввести практическое задание «Пост для бизнеса за 20 минут» Текст + картинка + кнопка + ссылка — в Figma или Canva по брифу.
Ввести в учебный процесс обязательную практику сбора семантики Яндекс.Вордстат: 30 ключевых фраз с частотностью и группировкой.
Ввести в содержание дисциплин Модуль/Тему «Ответ на негативный отзыв». Студент пишет 3 ответа: клиент не прав, клиент прав, фейк.

Учет результатов внутренней оценки качества образования (ВОКО)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Дорожной картой по организации ВОКО в Университете.

Организация и проведение процедур ВОКО осуществлялась руководителями структурных подразделений, отвечающих за проведение мероприятий в соответствии с Дорожной картой ВОКО на 2025-2026 учебный год.

Результаты ВОКО рассматривались и обсуждались на заседаниях Ученого Совета

На основе анализа представленных результатов проректором по УМР составлен данный отчет о ВСОКО за 2025-2026 учебный год с выводами и рекомендациями, а также План мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему повышению качества образовательного процесса.

Устранение выявленных недостатков и повышение качества образовательного процесса будет осуществляться руководителями структурных подразделений, отвечающими за предписанные Планом мероприятия.

Дорожные карты по организации внутренней оценки качества образования, а также отчет по ВСОКО размещаются на официальном сайте Университета.

Проректор по УМР С.Н. Казакова